

יצירת סדר וארגון

המדרג יוצר בהירות למורה, מהו סדר הפעולות שעליו לעשות על מנת למגר התנהגויות שליליות בכיתה. כמו כן, מייצר ודאות עבור התלמיד, שיודע מהן השלכות על התנהגותו ועשוי להשפיע לטובה על ויסות עצמי. מעין תיאום ציפיות בין הצוות, לתלמידים וההורים.

השהיית התגובה

האינסטינקט הראשוני שלנו הוא ישר להגיב ולהוציא את "הגרזן" - שליטה עצמית מחזקת את בעל הסמכות, מורה השולט בעצמו ולא מגיב באופן מידי לאירועים, מיישם את עיקרון ההשהיה. בעל הסמכות הוא זה שמחליט מתי "הפרשה" מסתיימת.

יצירת שפה אחידה בין צוות המורים

הגברת הסמכות

מורה נוכח מתנהל בצורה שמעבירה את המסר: "אני המורה שלכם. אני קרוב, יש לי אצבע על הדופק, אכפת לי. אני כאן ונשאר כאן." חוויית התלמידים היא שיש להם מורה שדואג ואחראי עליהם. גם בבעיות משמעת חשיבות הטיפול מהרגע הראשון ועד סופה היא קריטית לסמכות של המורה.

יצירת מנגנון ומעקב

הרבה מהתלמידים אוהבים לעשות פיצולים בין מורה למורה, בין הורה למורה. המדרג ועדכון על אירועים ותיעוד שיחות **במשו"ב** ימנעו פיצולים מצד התלמיד ויצרו שקיפות לכולם.

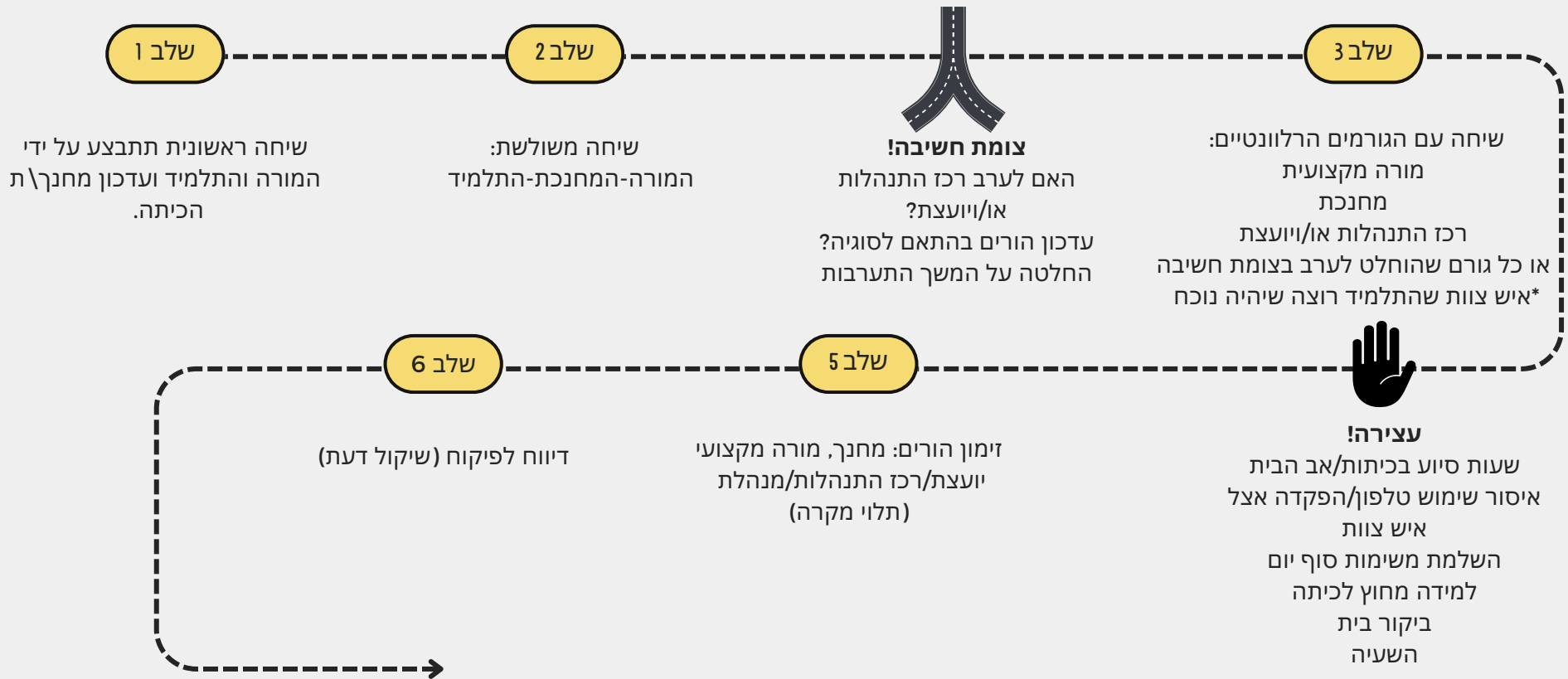
שיתוף פעולה בין מחנכים למורה מקצועי

רציונל מדרג טיפול בבעיות משמעת

קווים אדומים!
אירוע אלימות
סמים

או כל דבר שיכול לסכן חי אדם
בבית הספר יטופל באופן מידי!

מדרג טיפול בבעיות משמעת



נוכחות

ירוק 80%-100%

צהוב 60%-79%

אדום 59%

ומטה

מדרג טיפול בבעיות נוכחות

