

### מטרת הפרויקט:

לעודד אצל תלמידים מודעות וסקרנות לאוריינטציית עתיד או לבניית תמונת עתיד. רציונל- אצל מתבגרים מתפתחת הבנה כיצד אירועי עבר השפיעו על זהותנו בהווה וכיצד אירועים בהווה משפיעים וישפיעו על התפתחותנו בעתיד. מטרת הפרויקט לעודד תלמידים לחלום על תמונת עתיד מתוך הבנה שהחלום הינו משאב מקדם.

### אופי הפרויקט:

מדובר בתכנית התערבות של סטודנטית מהמכללה לחינוך על שם קיי. הסטודנטים שייכים לתכנית המצויינים רג"ב (ראש גדול בהוראה). במסגרת הקורס "מסיכון לסיכוי- תמונת עתיד" אנו משלבים. התנסות ייחודית בתיכון "ברנקו וייס" בבאר שבע והפרויקט משולב בבית הספר כחלק מההתנסות הייחודית. שילוב סטודנטים, הקרובים בגיל, אל התלמידים הינו משאב חשוב בפרויקט, משום שמתבגרים בדרך כלל רוקמים חלום עם עצמם. על פי פרופ' צינמון, מתבגרים יהודים רק לעיתים רחוקות רואים את הוריהם כמקור משמעותי להתייעצות ולחקירה ומרבים להיעזר בחבריהם. (כנס לאוטמן דצמבר 2022). במקרה של עבודה עם נוער בסיכון, אנו רואים בסטודנט הזדמנות מתאימה להתייעצות בנוגע לחלום מקצועי משום שהוא מחד דמות בוגרת אשר יכולה להוות מודלינג ומאיךך הוא קרוב יחסית אל התלמיד בגילו.

### סדרת מפגשים:

מדובר על 4 מפגשים שבשיאם התלמידים והסטודנטים יקדמו יום למידה והיכרות עם בעל מקצוע. 4 קבוצות, 4 מנחים (נועם, לינוי, קרן וורד).

### להלן תכנית המפגשים:

**מפגש מספר 1: 10/1/23 - יום שלישי בין השעות 12:30-13:45**

מטרה: לרקום חלום אל מול מקצועות שונים בעולם.

המפגש מתחיל מהעבר, דרך ההווה אל העתיד.

חלל- כל קבוצה תמצא לעצמה חלל בחצר בית הספר או בכיתה פנויה.

**12:30-12:45- מפגש הכרות קצר:** המנחה יציג עצמו ויספר מה היה החלום שלו

כאשר היה קטן? התלמידים יציגו עצמם ויספרו על החלומות שלהם בתור ילדים. אם

אין להם חלום, נשאל האם היה משהו שאהבו לעשות וחשבו שהם יתעסקו בזה

כשיגדלו... נעודד את התלמידים לחשוב על יותר מרעיון אחד.

**12:45-13:05- נקיים סיעור מוחות** על מקצועות הקיימים היום בעולם:

נניח דפים על הריצפה עם הכללים לסיעור מוחות: כדאי לכתוב בשפה פשוטה, לפי מה

שמופיע בסוגריים:

- המנעו משיפוטיות (אסור לשפוט רעיון של מישהו אחר)
  - היו ויזואלים (דמיינו את הרעיון בתמונה)
  - תבנו על רעיונות של אחרים ותמשיכו אותם ( תמשיכו רעיון של מישהו אחר- כן ו...)
  - זכרו ש "כמות – חשובה מאיכות" (תציעו כמה שיותר רעיונות)
  - התחילו מרעיונות גדולים וגרנדיזים: (זרקו גם רעיונות לא מציאותיים או פופולריים)
- נחלק לתלמידים פתקי ממו, והם ידביקו את הרעיונות של בעלי המקצוע על הלוח שם/ לוח מחיק. (ורד תביא את עזרי הדרכה מהמכללה- לוחות שעם ופתקים)
- אחרי שסיימנו סבב ראשון של בעלי מקצוע- נחשוב על מקצועות עתיד שטרם הצענו או מקצועות שהיו בעבר. נחלק לתלמידים פתקי ממו בצבע אחר והם יסיפו פתקים ללוח השעם.

13:05-13:15 - דמיון מודרך על **חלומות ומקצועות עתיד שלי**- בחלק זה נזמין את התלמידים לחלימה על מקצוע העתיד שלהם.

\*הקראת קטע של דמיון מודרך- הזמנה להכנס למצב רגוע- אפשר להשמיע [מוזיקה מרגיעה ברקע](#)- קישור חם - דרך הטלפון:

אתם מוזמנים להישען ולהתרווח בכיסא או אם תרצו, אתם יכולים לשכב... לעצום את העיניים ... להתחבר לגוף שלכם דרך הנשימה.

אתם יכולים לקחת נשימה עמוקה ולמלא את הבטן באוויר, לעצור את האוויר לרגע... ואז לשחרר אותו לאט לאט דרך הפה ... וכשהאוויר משתחרר אתם מרגישים איך הגוף הולך ונעשה שליו, הולך ונרגע...ועם הנשימות פנימה ... והחוצה...אתם יכולים לדמיין שהאוויר סביבכם עשוי מאור לבן כסוף ונוצץ ...ועם כל נשימה שאתם לוקחים אתם מרגישים שהגוף שלכם מתמלא באור ...ונרגע.

העיניים רפויות, עצמות הלחיים והסנטר הולכים ונרגעים עם כל נשימה, הצוואר והכתפיים צונחים ורגועים, בית החזה עולה ויורד עם כל נשימה מתמלא באור רגוע ושליו. הידיים רגועות, הרגליים שמוטות ומוטלות בחופשיות, כל הגוף שקט, רגוע ושליו.

עכשיו כשאתם רגועים ושקטים, אני מזמינה אתכם לדמיין שאתם נכנסים ליער עצום וגדול, אתם צועדים ביער ערפילי ואפלולי, השבילים צרים ומפותלים, העצים המופלאים בגובהם מסתירים את השמש.

אתם מביטים למעלה ומחפשים את השמש המבצבצת בין העצים ועם כל צעד שאתם עושים היא מופיעה ונעלמת, נראית ומסתתרת, מלטפת, מחממת, נוגעת לא נוגעת.

ביער הזה, אומרים אנשים, יש סוד קסום, אם אתם רוצים לראות אותו עליכם לטפס

גבוה גבוה במעלה ההר ולהגיע לקרחת היער הנמצאת בראש ההר. אתם מתחילים לטפס אל פסגת ההר צועדים בשקט, נהנים מהנוף, שומעים את רחש הנחל שמתגלה בזרימתו הרכה והמלטפת, ..

אתם מרימים את ראשכם למעלה ולנגד עינכם נגלה אור גדול, בהיר וחזק השוטף את כל הנוף בעוצמה רבה. אתם ממשיכים ללכת העצים שליוו אתכם עד כה עוצרים ועם כל צעד וצעד אתם מתקרבים אל הסוד עוד צעדים ספורים בעליה ואז.... אתם מוצאים את עצמכם עומדים בתפקיד העתיד שלכם, המקצוע הנכון בשבילכם, אתם מבינים שלכל חלום יש הזדמנות גם אם הוא נראה רחוק רחוק.... ולא חוששים לדמיין עצמכם לבושים בבגדים המתאימים, נמצאים במקום ובסביבה המתאימה, עם האנשים הנכונים, משמיעים את עצמכם ומקשיבים לאחרים.

אתם מרגישים שאתם במקום הנכון, הגעתם למקום הקסום והמופלא בו יתגלה לכם הסוד. אתם מרגישים אהובים... אתם מרגישים שלמים.. ממוקדים. ורגועים. ... אתם יודעים שיש לכם את כל הכוח שצריך... שהכל אפשרי.....

בואו רגע נשאר בחלום הזה... ונהיה בשקט ונקשיב רק לנשימה.

ועכשו כשאתם זוכרים את כל המסרים שקיבלתם במהלך המסע ... מרגישים את הגוף רפוי ... שלוו ורגוע ... שמים לב לנשימה שלכם.... נותנים למודעות שלכם לחזור למצב הרגיל.. אתם יכולים לקחת נשימה עמוקה.... לשאוף.... ולנשוף... לאט לאט. אתם מרגישים את הגוף... את אצבעות הידיים ואת אצבעות הרגליים, את הבטן, את הראש.... ואתם יכולים, בזמנכם, לפקוח את העיניים, נשים לב לתאורה לחלונות בחדר ולרחשים ולרעשים מבחוץ.

ואומרים תודה!!!

13:20-13:35 - משתפים בחלום:

ועכשו אחרי שדמיינתם את עצמכם בקריירת העתיד שלכם בואו נכתוב את החלום על פתק ונדביק על הגב.

נסתובב בחדר ונאפשר לחברים שלנו לקרוא את הפתקים שלנו.

כל חבר יקח פתקית נוספת ויכתוב לחבר שלו אמירה מפרגנת על החלום וידביק על הגב שלו.

שיחת סיכום- כל אחד יקרא לקבוצה מה היה החלום שלום וכיצד החברים הגיבו ויסביר למה המקצוע הזה/ החלום מעניין אותו...

**13:40-13:35** נסכם- נשאל את התלמידים - מה הם לקחו מהמפגש? האם משהו היה משמעותי בשבילם, למה?

**לסיום- נשלח את התלמידים הביתה עם נקודה לחשיבה-**

כקבוצה אנחנו נבחר תפקיד אחד/ בעל מקצוע אחד שננסה להגיע אליו. נשאף להכיר מקרוב את התפקיד ונתלווה אל בעל מקצוע ליום בחייו. כך תהיה לנו הזדמנות להכיר קצת יותר מקרוב את התפקיד, האתגרים שבו, העניין, החשיבות וכד'.

עזרים דרושים - פתקי ממו צבעוניים, 4 לוחות שעם/ קאפה, דפים ועליהם כללים של סיעור המוחות. שוקולד מתוק להמתיק את החלום.

**מפגש מספר 2 - 10/1/23**: יום שלישי בין השעות 12:30-13:45

מטרת המפגש - התמקדות בבעל מקצוע מסוים ולמידה על התפקיד.

מפגש זה הינו מפגש עוקב למפגש אחר שיעשה עם התלמידים עם היועצת ג'ולין. ג'ולין- תקיים מפגש "מדברים אחרת" - בעזרת קלפים התלמידים יוזמנו לגלות את החזקות שלהם הרלוונטיות לבעלי המקצוע.

כיתה - כיתת מחשבים.

לכל קבוצה דרושים שני מחשבים, ביניהם יושב המנחה.

12:30-12:40 - סבב "מה שלומכם?"

12:40-13:15 - נשאל האם חשבו על המקצוע שבו נתמקד כקבוצה? נקיים דיון קצר ונבחר ביחד מקצוע שנכוון אליו ויש סיכוי שנוכל לקדם בהקדם למידה ומפגש.

נזמין את התלמידים לחקור את מהות התפקיד?

בואו ונשאל שאלות על המקצוע- למשל- אם התלמיד חולם להיות אדריכל/ מהנדס בניין/ עורך דין, אחות, מעצבת אופנה, זמרת, פרסומאי, פסיכולוג, ספורטאי - נזמין אותם לשאול שאלות יותר ספציפיות:

איזה סוגים של עורכי דין אתה מכיר?

מהם ההתמחויות השונות שאתה מכיר: פלילי/ אזרחי

היכן עובד עורך דין? בפרקליטות/ במשרד עורכי דין/ בחברות מסחריות/ במשרדים ממשלתיים/ במשרדים פרטיים

איזה תחום מעניין אותך בעריכת דין?

וכך הלאה- נפתח דף גוגל דוקס ונציף בו שאלות שהתלמידים מעלים.

אחרי שיצרנו רשימה ארוכה של שאלות-

נתחיל לחפש התשובות באינטרנט.

נעודד את התלמידים לשים לב- לאילו אתרים הם נכנסים- עדיף לא בחומרי פרסום

כלשהם.

13:15-13:35 - מה נדרש ממני כדי להגיע למקצוע זה?

נגיע עם התלמידים להבנה שכדי להגיע לתפקיד או מקצוע, אנחנו נדרשים ללמידה.

למידה יכולה להעשות במוסדות אקדמיים (נמנה שמות של מוסדות מוכרים) או במכללות אקדמיות/ לא אקדמיות, או למידה של מקצוע במוסדות נוספים.

נזמין את התלמידים לברר מהן הדרישות ללמידה של המקצוע בלימודים על תיכוניים.

כל זוג יחפש מהם תנאי הקבלה למקצוע במקומות שונים.

13:40 - נסכם- מה למדנו היום? נזמין אותם להמשיך ולברר את תנאי הקבלה במקומות שונים ללמידה.

24/1 - יום שלישי 12:30-13:40

מטרה- עבודה על איתור בעלי מקצוע שניתן להתארח אצלם

מיומנויות- איתור מידע, תקשורת בין אישית, הצגה עצמית וניהול שיחה.

\*אם יהיה צורך ביום תכנון נוסף של יום השיא- נאתר בהמשך תאריך נוסף.