

## תיכון ברנקו וייס אור

### למה?

משמעותו של חינוך אישי הוא לאפשר לפרט לצמוח דרך חיזוק מקומו כאדם בעל משמעות בקהילה. ככל שלאדם תהיה יותר השפעה על הקהילה, ולקהילה על האדם, התהליך החינוכי יתקיים במיטבו. עבור תיכון אור: עשייה מייצרת קהילה מייצרת משמעות. לכן אנחנו מטפחים אנשי מעשה פעילים ומשפיעים גדולים כקטנים.

### איך? (עקרונות הפעולה)

כדי ליצור קהילות משמעותיות, שמחזקות את תחושת השייכות יש לחזק את הקשר בין המורים לתלמידים. זה הבסיס ליצירת תחושת שייכות לקהילה והעלאת רמת המסוגלות:

- פיתוח מקצועי שנותן סביבה לצמיחת השינוי
- עבודת צוות ולקיחת אחריות
- מעורבות חברתית ועזרה בקהילה
- מבנים המפתחים חונכות וסיוע בין תלמידים
- שיח אישי: מורה-תלמיד, תלמיד-תלמיד ומורה-עמית
- מרחבי בחירה
- מרחבי יזמות

### מה עושים תכלס? (פרקטיקות וכלים)

- מערך פיתוח מקצועי בימי אורך הכוללים מרווח זמן להקניית כלי שיח בינאישי, מודלים להתייחסות דיפרנציאלית וסדירויות לקיום חינוך אישי (דוגמת יום שיחות אישיות)
- קהילות למידה מחויבות להעלאת מסוגלותם של יחידים, דרך הובלה משותפת של המורים והתלמידים
- מפגשים בלתי פורמליים בין תלמידים לצוותים חינוכיים ומקצועיים (קורסי בחירה, רצועות "משחק" עם התלמידים ועוד)
- מערך תמיכה סדור תלמיד-תלמיד דרך קבוצות מצוינות חברתית
- מכינה בית ספרית כחלק ממתן המקום לפיתוח אישי והעלאת רמת המסוגלות של תלמידים בניהול עצמי

