



תיכון ברנקו וייס משלב דרור

למה?

אנו בני אדם שונים וכל אחד פועל בעולם בדרך ובקצב שונים עם חוזקות ואתגרים אישיים. מטרתנו היא שכל נער ונערה יכירו עצמם לעומק, יאותגרו ויצמחו גם באזורי החוזקה לצד יציאה מאזור הנוחות. רק טיפוח אנשים פעילים בעלי יכולת לקבוע מטרות, ליזום וגם לפעול באופן עצמאי ואחראי כדי להשיגן - יחוללו שינוי.



איך? (עקרונות הפעולה)

מודל החונכות מהווה יסוד מרכזי וגלגל תנופה לכל הקורה בבית הספר:

- על מנת שנערה/ יגיעו רחוק עליהם להכיר את עצמם
- התלמידות/ים זקוקים לסביבה שמכירה אותו לעומק ומאפשרת התפתחות בדרכם שלהם
- מבוגר שיכיר את הילד
- הכרות הם שיח, דיאלוג וביטחון וכשאלו מתרחשים - יש תהליך של צמיחה

מה עושים תכלס? (פרקטיקות וכלים)

1. כל נער/ה - חונך אישי מצוות המורים
 - תהליך בחירה של הנערים. ות את החונכים בתחילת השנה
 - מפגשים קבועים אחת לשבועיים לכל נער/ה וחונך
2. פיתוח מקצועי למורים החונכים
 - השתלמות מוסדית - מפגשי הנחה אחת לשבועיים
 - ליווי אישי של החונכים על ידי צוות הייעוץ (מעקב וליווי)
3. צוות פיתוח חונכות (מנהלת, יועצות) - נפגשים אחת לשבוע
4. עבודה מבוססת נתונים (שאלונים, מיפוי ובקרה שוטפים)
5. למידה והערכה מבוססת מיומנויות המלווה בתהליכים רפלקטיביים רבים





תיכון ברנקו וויס דרוז

חונך

קשר אישי
עם התלמיד/ה

טיפול באירועי משמעת
קשר מול הורים, מורים
מקצועיים

שיחות אישיות

מיומנויות
תוך אישיות:
מסוללות, מודעות עצמית,
קבלת אחריות

מתנך

ניהול הכיתה כקבוצה

אחריות על פעילויות
חברתיות, טיולים, גיבוש,
ימי שיא, טקסים

שיעורי חינוך - חינוך
לערכים של הכיתה

מיומנויות
בין אישיות:
עבודת צוות, יוזמה,
ניהול עצמי, תרומה לחברה

