

עדשות דיאלוג

בחרו יצירת אמנות שעשויה להתייחס לנושא אזרחי אחד או יותר.

הנחו את התלמידים:

- **לראות** - בחנו את היצירה מקרוב. במה אתם מבחינים? ציינו שלל אבחנות.

- **לבחור ולשתף עדשה** - חשבו אודות האופן שבו אתם רואים את העולם: העדשות שלכם.

העדשות יכולות להיות קשורות לתפקידכם במשפחה, לגזע שלכם, למקור האתני, למינכם, להעדפה המינית שלכם או לכל דבר אחר הקשור בכם. עם שותף או כחלק מקבוצה קטנה, בחרו עדשה אחת ודברו לפי סדר אודות האופן שאתם עשויים לראות את היצירה או לחשוב עליה דרך עדשה זו.

- **לגשש** - שאלו שאלה שמיועדת לספק הבנה טובה יותר של העדשה ושל נקודת המבט של אדם אחר. פתיחות אפשריות לשאלות:

o תוכלו לומר קצת יותר אודות הכוונה שלכם כשאתם אומרים...

o ספרו לי קצת יותר על מה שאתם רואים/חושבים/מרגישים...

- **לחשוב** - קחו דקה או שתיים והתבוננו שוב ביצירת האמנות.

o האם יש לכם אבחנות או שאלות חדשות?

o על אילו סוגיות או נושאים התחלתם לחשוב בעקבות השיחה אודות העדשות?