

## יחידת מבוא: חשיבה המצאתית (שיעורים 1-2)

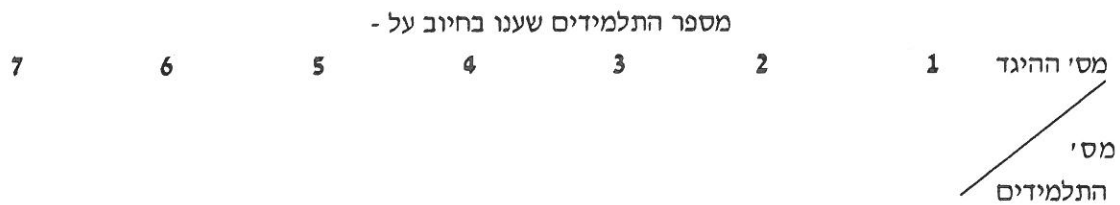
יחידת המבוא, כשמה, מיועדת לשמש כניסה וגראי לתכנית לחשיבה המצאתית שיטתית.

היחידה כוללת: שאלון מקדים, קטעי מידע על ממצאים ועל המצאות (3-4 קטעים), פעילויות וקטעי הסבר.

היחידה פותחת בשאלון מקדים הבוחן את הנחות ועמדות הלומדים לגבי מי הוא ממצא, ולגבי יכולתם להיות ממצאים.

לאחר שהתלמידים ימלאו את השאלון רצוי שהמורה ישוחח אתם על מה שרשמו.

ניתן לערוך מעין משאל ולרשום על הלוח:



כך יתאפשר למורה וללומדים לראות בבירור את הלך הרוחות בכיתה.

### כותבים על ממצאים והמצאות

כל תלמיד יתבקש לחשוב על המצאה מפורסמת אחת ועל הממצא שהמציא אותה ולרשום זאת (התלמידים גם יתבקשו לשער מה גרם לממצא להמציא את ההמצאה).

עכשיו יקראו התלמידים קטעי מידע על ממצאים ועל המצאות.

לאחר-מכן התלמידים היושבים בזוגות, ישוחחו ויעלו השערות לגבי תהליך ההמצאה ולגבי "מה הולך בראש של הממצא". לאחר שכל זוג רשם את השערותיו, הוא יצטרף לשני זוגות נוספים (כך יוצרו קבוצות בנות שישה איש) ישוחחו על השערותיהם וירשמו סיכום קצר של הדברים.

התלמידים יסיקו מסקנות מקטעי המידע לגבי "מה הולך בראש של הממצא" וישוו את מסקנותיהם למה שרשמו בפעילות של "מה הולך בראש של הממצא".

המורה יבקש מנציג כל קבוצה למסור לכיתה כולה את הסיכום שאליו הגיעה הקבוצה (6 איש).

קטע מעבר:

המורה יקרא את הקטע והתלמידים יעקבו בקריאה דמומה וישאלו שאלות, אם יש.

**"דברים מטרידים שניתן לפתור באמצעות המצאה"**

התלמידים ישבו בזוגות וירשמו לפחות 2 דברים שאותם היו רוצים לפתור באמצעות המצאה שימציאו. המורה ירשום את הצעותיהם של התלמידים על הלוח או יעלה אותן על שקף. חשוב לתעד רשימה זו משום שיש לחזור אליה ביחידה 7.

**טבלה: מערך ומבנה יחידת המבוא (שיעורים 1-2)**

הפעילות	תהליכי החשיבה	קשיים צפויים	תפקיד המורה	המלצות לדרך העבודה	דרך ההפעלה	משך זמן משוער
שאלון	הבעת עמדה אינטרוספקציה	אירצון להיחשף. נטייה מצד הלומד לרשום את מה שהוא חושב שמצפים ממנו	להסביר ללומדים שאין ציפיות לתשובות מסוימות, ושאינן כאן היגד רע או טוב		אינדווידואלית	5 דקי
שיחה עם הכיתה כולה						
סיכום וכתובה על הלוח						
פרונטאלית						
15 דקי						
דיווח במליאה						
10 דקי						
"כותבים עלי"	העלאת השערות	קושי בהעלאת השערות			אינדווידואלית	10 דקי
קטעי מידע	הבנת הנקרא הסקת מסקנות השוואה				אינדווידואלית	10 דקי
"מה הולך בראש של הממציא"	העלאת השערות חשיבה בשלבים	קושי בהעלאת השערות ובחשיבה תהליכית			בזוגות, בקבוצות (6)	10 דקי 10 דקי
שיחה במליאה						
רישום על הלוח						
10 דקי						
קטע מעבר (הסבר)						
פרונטאלית						
5 דקי						
"דברים מטרידים"	התבוננות העלאת רעיונות				עבודה בזוגות	10-15 דקי
דיווח במליאה						
רישום על הלוח או על שקף						
10 דקי						
סה"כ 105 דקי						

משך הזמן המשוער הוא בגדר המלצה בלבד. המורה יקדיש על-פי שיקול דעתו את הזמן הראוי בהתאם לטיב וליכולת הכיתה ובהתאם להתעניינותה.