

יחידת מבוא: חשיבה המצאתית (שיעורים 1-2)

שאלון מקדים

סמנו ✓ ליד ההיגד המתאים:

1. רק מומחה במדעים יכול להמציא המצאות.
2. כל אחד יכול להמציא המצאות.
3. כל הממציאים היו מומחים בתחום שבו המציאו.
4. אני בטוח/ה שאוכל להמציא המצאות.
5. רק גאונים יכולים להמציא המצאות.
6. לילדים צעירים קשה להמציא המצאות.
7. צריך ראש מתימטי כדי להמציא המצאות.

יש לי דעה אחרת:

על המצאות ועל ממציאים

קוראים על המצאות ועל ממציאים.
קראו בעיון את הקטעים הבאים על ממציאים והמצאות.

לבו בנאומו נגבו על המצאה הקורסמית אתר ועל המצויא שהמציא אוהר.

הממציא:

ההמצאה:

מה "קורה בראש של"?

איד את/ה חושב/ת שמישהו ממציא? 

איד קורה תהליך ההמצאה?

לבו על עזר עזר עזר ונונו בלה שנגבא.

גם אתם יכולים להיות ממצאים

בקורס לחשיבה המצאתית נכיר כמה המצאות, בעיקר מתחום הטכנולוגיה, ונלמד שיטה שעוזרת לאנשים להגיע להמצאות.

לא צריך להיות מומחה כדי להמציא.

גם אתם תוכלו להמציא כל מיני דברים אם רק תרצו, אבל הדרך להגיע לחשיבה המצאתית שיטתית היא קצת ארוכה. בחומרים שלנו יש חלקים שבראשונה אולי ייראו לכם לא כל-כך קשורים לחשיבה המצאתית, אבל זכרו: אנחנו מדברים על חשיבה המצאתית שיטתית, ולכן צריך לעבור על כל החלקים של החומר.

כל החלקים ביחד יעזרו לנו ללמוד את השיטה.

חושבים על דברים שהיינו רוצים לפתור

אשבו על דברים קטנים שמטרידים אבא ושהיוגם חוצים אפטר אורג על-יוני כג שמאזואו המצאה.
לשל: דיסקיון שהוא זק אורק, לא אורק בקצה הדיסקיון, אלא דיסקיון שהוא זק אורק.

ישלו אר הדברים שמטרידים אבא והצילו הדיסקיון אפטר אורג המצאה:

אנחנו נחזור לטפל בדברים שרשמתם ונחשוב יחד איך פותרים אותם, אבל את זה נעשה רק יותר מאוחר בתכנית, בעוד כמה שיעורים. בינתיים נכיר את דר' שקד ואת השיטה שתעזור לנו להמציא המצאות באופן שיטתי.

זהו סוף השיעור הראשון שלנו. בפגישה הבאה נתחיל ללמוד את השיטה. היו סבלניים - זה לוקח זמן!