

אדוארד דה-בונו

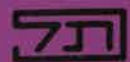
# קורט חשיבה

כרטיסי עבודה לתלמיד

ספר שישי: פעולה



מכון ברנקו וייס  
לטיפוח החשיבה



משרד החינוך, התרבות והספורט  
המנהל הפדגוגי  
האגף לתכניות לימודים

אדוארד דה-בונו

# קורט חשיבה

מזכיר לתמיכה

ספר שישי:  
קורט חשיבה 6  
פעולה



מכון ברנקו וייס  
לטיפוח החשיבה



משרד החינוך, התרבות והספורט  
המנהל הפדגוגי  
האגף לתכניות לימודים



CoRT THINKING  
Edward de Bono

Published in Hebrew by the The Branco Weiss Institute for the Development of Thinking  
by arrangement with the McQuaig Group Inc.  
Copyright © 1992 by the McQuaig Group Inc.  
First Published in 1992

Hebrew Rights © 1997 by  
The Branco Weiss Institute for the Development of Thinking  
P.O.Box 648, Jerusalem 91006

Printed in Israel

אין להעתיק, לשכפל, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע  
או להפיץ ספר זה או קטעים ממנו בשום צורה ובשום אמצעי,  
אלקטרוני, אופטי, או מכני (לדבות צילום והקלטה)  
ללא אישור בכתב מהמוציא לאור.

תרגום מאנגלית: דליה שרון  
עריכה לשונית: אילה ביבר  
עיצוב והפקה: דליה שרון  
עורך הסדרה: דר' דן שרון

© 1997  
כל הזכויות שמורות  
למכון ברנקו וייס לטיפוח החשיבה  
ת.ד. 648, ירושלים 91006

לוחות והדפסה: צ. בן-צבי - הפקות בע"מ  
נדפס בישראל

# התוכן

7	מבוא
9	הקדמה למדריך לתלמיד
12	• מטרה
	השלב הראשון בחשיבה. הפניית תשומת-הלב לעניין מסוים אשר ישמש נושא החשיבה. חשיבות ציון "מטרת החשיבה" באופן מוגדר וממוקד היטב.
15	• הרחבה
	אחרי שהמטרה נבחרה, השלב הבא הוא להרחיב בנדון: לרוחב, בחיפוש חלופות. זהו שלב חשיבה שבו נפתחים — "אמרו הרבה ככל האפשר על..."
18	• צמצום
	השלב השלישי הוא לצמצם את החשיבה הרחבה למשהו ממשי ושימושי ככל האפשר: הנקודות העיקריות, סיכום, מסקנה, בחירה.
21	• מרץ (מטרה-הרחבה-צמצום)
	השימוש בשלושת הכלים המקדימים ברצף אחד. תרגול בהגדרת המטרה, חקירת הנושא וצמצומו לתוצאה בת-שימוש.
24	• תכלית
	הבהרת התכלית המדויקת של החשיבה — מה אני רוצה שיקרה בסופו של דבר: החלטה, פתרון לבעיה, תוכנית פעולה, או דעה? היעד הכללי של החשיבה וכן היעד הספציפי.
28	• ידע
	המצב, תמונת הרקע, כל הסובב, המידע הזמין, הגורמים והאנשים שיש להביאם בחשבון, כל הקלט שנכנס אל תוך המצב.
32	• פתרונות
	פתרונות חלופיים הכוללים את הפתרונות השגרתיים והברורים ביותר, פתרונות מקובלים ופתרונות חדשים. שיטות ליצירת פתרונות כלליים ולמילוי חללים.

36 • **קבלת החלטה**

תהליך ההחלטה. בחירת פתרון מבין פתרונות חלופיים. עדיפויות וקריטריונים לקבלת החלטה. השלכות וסקירת ההחלטה.

40 • **הפעלה**

ביצוע. הוצאה אל הפועל של תוצאות החשיבה. קביעת צעדי הפעולה הספציפיים אשר יביאו לתוצאה הנכספת. הפעלת החשיבה הלכה למעשה.

44 • **מרץ-תיפקה**

שימוש ברצף תיפקה כולו (תכלית-ידע-פתרונות-קבלת החלטה-הפעלה). שקילת המסגרת הכוללת של **מרץ-תיפקה**, אשר שלושת הכלים הראשונים שלה (מרץ) משמשים להגדרה ולשכלול כל אחד מתמשת שלבי תהליך **תיפקה**.

48 **סיכום**

52 **נספח — חלקים נוספים של קורט חשיבה**

קורט חשיבה 1 — רוחב

קורט חשיבה 2 — ארגון

קורט חשיבה 3 — פעילות גומלין (אינטראקציה)

קורט חשיבה 4 — יצירתיות

קורט חשיבה 5 — מידע ורגשות