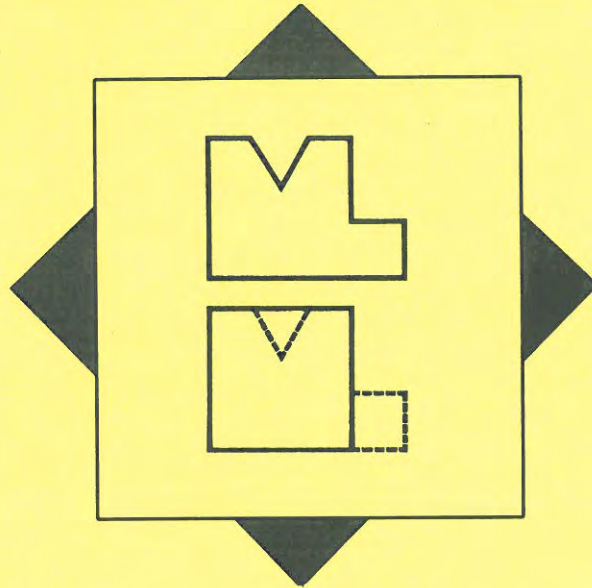


אדלארד דה-גאנן - קורט חשיבה 4: יצירתיות
כרטיסי עבודה לתלמיד

7. תיקון פגמים



1. הנה מספר פגמים, אשר קבוצת תלמידים ציינה, בהתייחסה לשירות האוטובוסים:

- הם אינם נוסעים בתכיפות מספקת.
- תכנון המסלולים — גרוע.
- המחיר לנסיעות קצרות גבוה מדי.
- הם מלוכלכים בדרך-כלל.
- הם אינם מגיעים לבית-החולים.
- הנהגים בדרך-כלל מתנהגים בגסות.
- יש מעט מדי תחנות.

2. ערכו רשימה של החסרונות שאפשר למצוא בגן-החיות.

3. פגמים

פגם הוא משהו שאינו בסדר. משהו שאינו כפי שהיה צריך להיות, או משהו שניתן להתלונן עליו. פגם יכול להיות משהו שחסר, או משהו שקיים אבל ראוי לסלקו.

5. השתמשו בפעולה הכפולה:

- א. מהם הפגמים?
- ב. כיצד אפשר לסלק אותם?

אד/ארה דה-ק/נ/ו - קורט חשיבה 4: יצירתיות
כרטיסי עבודה לתלמיד

6. מצאו שני פגמים (כלשהם) בשיטת המטבעות, והציעו דרכים לתקן אותם.
7. מישהו מצא את חמשת הפגמים הבאים בתכנון המכונית. אתם מתבקשים לתקן פגמים אלה. כיצד תעשו זאת?
- מתקלקלת בקלות ויקרה מדי לתיקון.
 - גורמת לזיהום אוויר רב מדי.
 - אין דבר שיוכל למנוע מאדם שיכור לנהוג.
 - מסוכנת מאוד במקרה של התנגשות.
 - תופסת בערים יותר מדי שטח כביש.
8. העלו את החסרונות העיקריים של ההורים והציעו כיצד היו יכולים לתקנם.

10. דרך אחת להשגת שיפור היא להעלות את כל הפגמים שיש ברעיון הקיים ואז לנסות לסלק אותם.