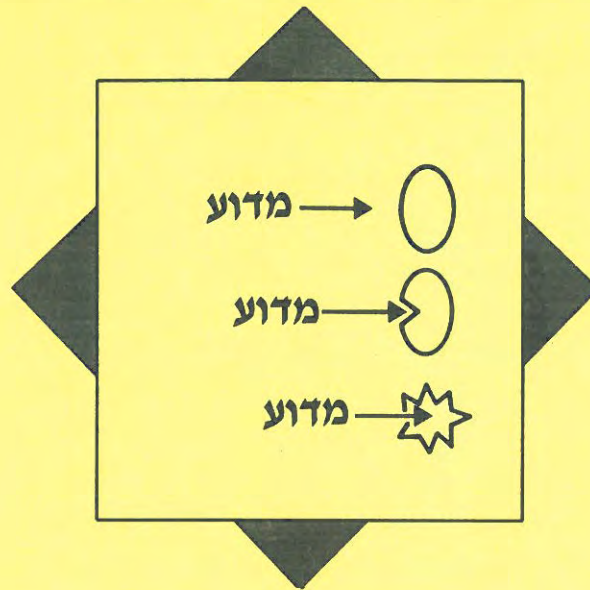


אדוארד דה-קוננו - קורט חשיבה 4: יצירתיות
כרטיסי עבודה לתלמיד

4. אתאר קונספט



1. האיור בכרטיס העבודה מראה חצים המנקבים בלונים. הבלונים מייצגים תפיסות, רעיונות, דרכים מקובלות לעשיית דברים, וכו'. כל חץ מסמן את השאלה "מדוע?", השאלה שבה משתמשים כדי לאתגר תפיסה במטרה לבחון האם זוהי הדרך היחידה לעשיית הדברים.

2. מדוע צלחת חייבת להיות עגולה?

נערה התבקשה לעצב צלחת חדשה; לצורך זה היא אתגרה את התפיסה של "עגלגלות" וכתוצאה מכך עיצבה צלחת ארוכה וצרה הנמשכת לכיוון מרכז השולחן – כאשר גומרים לאכול מצד אחד, מסובבים את הצלחת ומתחילים לאכול מהצד השני.

3. אתגור

כאשר אתם מאתגרים תפיסה קיימת, אתם בעצם שואלים את השאלות האלה:

"האם זה דרוש?"

"האם זוהי הדרך היחידה?"

"מדוע זה חייב להיעשות דווקא כך?"

רק אחרי שמאתגרים את הדרך הקיימת מתחילים לחפש אחר דרכים אחרות.

* 4. אתגרו את התפיסה של "אופנה" בבגדים ובבידור.

אדארא? דה-קאן/ - קורט חשיבה 4: יצירתיות
כרטיסי עבודה לתלמיד

5. השתמשו בפעולה הכפולה:

א. איזה רעיון עלי לבחור לשם אתגור?
ב. האם הדברים צריכים להיעשות דווקא בדרך זאת?

6. שילפו חמישה רעיונות שאותם הייתם רוצים לאתגר בכל אחד מהתחומים הבאים:

- פרסומת
- החיים בבית
- בנייני בתי-ספר.

* 7. בחרו ואתגרו שלוש תפיסות שונות המקובלות בעולם הספורט והציעו דרכים חלופיות לבצע את הדברים.

8. אדם נתקל בבעיה קשה: בדיוק בזמן שנולד לו ולאשתו תינוק והם זקוקים לכסף לשם כיסוי ההוצאות החדשות, חבריו לעבודה עומדים לפתוח בשביתה; הוא אינו מסכים לשביתה אבל הוא מבין שעליו לתמוך בעמיתיו.

מתוך המצב הבעייתי הזה, בחרו ואתגרו כל תפיסה שאתם בוחרים בה.

9. הציעו שיפורים בשירות האוטובוסים העירוניים באמצעות שליפה ואתגור של שתי תפיסות כבחירתכם.

10. במקום לקבל דברים כמובנים מאליהם, אתם יכולים לבחור כל רעיון ולאתגר אותו על-מנת לראות האם זוהי באמת הדרך היחידה לעשיית הדברים.