

אדוארד דה-בונו

# קורט חשיבה

כרטיסי אבודה לתלמיד

ספר רביעי: יצירתיות



מכון ברנקו וייס  
לטיפוח החשיבה



משרד החינוך, התרבות והספורט  
המנהל הפדגוגי  
האגף לתכניות לימודים

CoRT THINKING  
Edward de Bono

Published in Hebrew by the Branco Weiss Institute for the Development of Thinking  
in arrangement with the McQuaig Group Inc.  
Copyright © 1992 by the McQuaig Group Inc.

Hebrew Rights © 1996 by  
The Branco Weiss Institute for the Development of Thinking  
P.O.Box 648, Jerusalem 91006

Printed in Israel

אין להעתיק, לשכפל, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע  
או להפיץ ספר זה או קטעים ממנו בשום צורה ובשום אמצעי,  
אלקטרוני, אופטי, או מכני (לרבות צילום והקלטה)  
ללא אישור בכתב מהמוציא לאור.

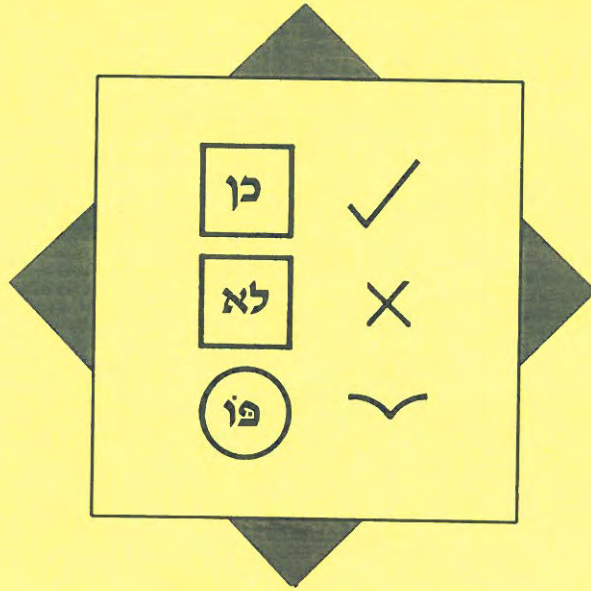
תרגום מאנגלית: דליה שרון  
עריכה לשונית: אילה ביבר  
עיצוב והפקה: דליה שרון  
עורך הסדרה: דן שרון

© 1996  
כל הזכויות שמורות  
למכון ברנקו וייס לטיפוח החשיבה  
ת.ד. 648, ירושלים 91006

לוחות והדפסה: צ. בן-צבי - הפקות בע"מ  
נדפס בישראל

אדוארד דה-גאנו - קורט חשיבה 4: יצירתיות  
כרטיסי עבודה לתלמיד

1. כן, לא ופ



1. אמרו כן, לא, או פ על המשפטים הבאים:

- חמש ועוד שש שווה לשתיים-עשרה.
- מלחמת העולם השנייה פרצה ב-1943.
- קרח צף על פני מים.
- בנות בדרך-כלל חכמות יותר מבנים.
- כיף יותר בחופשות מאשר בזמן הלימודים.
- הפרה "הייתה בשמים".
- המפלצת בעלת עין-חיפושית מהמאדים נחתה על פני כדור הארץ.

2. שיפוט

- כאשר אתם שופטים שמהו נכון אתם אומרים: "כן".
- כאשר אתם שופטים שמהו אינו נכון אתם אומרים: "לא".
- (כאשר אינכם בטוחים אם משהו נכון או לא, אתם יכולים לומר "אולי", או "איננו יודעים").

אי-שיפוט

לעתים אינכם רוצים לשפוט רעיון, אלא להתייחס אליו בדרך יצירתית — כאל דמיון, או כאל הצעה, או כאל דרך להסתכל על דברים. אז אתם אומרים: פ.

## אד/אקד דה-ג/ג/ג - קורט חשיבה 4: יצירתיות כרטיסי עבודה לתלמיד

האיור על הכרטיס מציג את "כן" ואת "לא" בתוך ריבועים קבועים. המילה "פז" נמצאת בעיגול כי יצירתיות קשורה לתנועה. היא איננה דבר קבוע. המילה פז באה מפואטיקה (שירה), היפותזה (השערה), וכדו'.

3. איזו אמירה מהאמירות הבאות היא מסוג כן, איזו מסוג לא, ואיזו מסוג פז?

- חנויות חייבות להוריד את המחירים למשך שעה אחת בכל יום.
- חנויות מפסידות אלפי שקלים בגלל גניבות.
- יותר אנשים היו קונים בלילה, אילו החנויות היו פתוחות עד לשעות המאוחרות.
- חנויות מטרותן להביא רווחים לבעליהן.
- זבנים/יות תמיד מתנהגים בנימוס.
- הייתם יכולים ללחוץ על כפתורים המסמנים דברים שאתם רוצים לקנות, ובסוף לאסוף אותם.
- אנשים רבים מתייחסים אל קניות כאל תחביב – הם פשוט נהנים מזה.

4. כדי להשתמש בפז הפעילו שני צעדים:

- א. האם ברצוני לשפוט זאת?
- ב. האם ברצוני להתייחס לכך בדרך יצירתית?

5. החליטו לאילו מהאמירות הבאות להעניק כן, לא, או פז:

- היום כבר אף אחד אינו רוצה לעבוד קשה.
- רוב האנשים הנבונים הולכים לאוניברסיטה.
- פוליטיקאים הם אנשים שפשוט מצליחים להיבחר.
- תלמידים רבים חושבים עצמם לחכמים יותר ממה שהם באמת.
- צריך חופשה בכל שבוע שני.
- ניתן להפוך את העבודה בבית-חרושת למעניינת יותר.
- יבוא יום ואנשים יוכלו לאכול עלים ועשב.
- זמר רוק אחד תורם לחברה יותר מעשרה כורי-פחם.

\* 6. אמרו אמירת פז מכוונת על:

מכוניות, ארוחות בית-ספר, שער.

7. אתם משתמשים בפז כדי להראות לעצמכם ולאנשים אחרים שאינכם שופטים את הרעיון, אלא מתייחסים אליו בדרך יצירתית – כאל רעיון וכאל דרך להסתכל על דברים.