

אדאקא דה-ג'נו - קורט חשיבה 1: רוב כרטיסי עבודה לתלמיד

5. "א"ו": יצרים

שמ"י = שאיפות, מטרות ויעדים.

לעתים אתם עושים משהו שאתם רגילים לעשות כי כולם עושים זאת, או כתגובה למצב שנוצר. כל אלה הן סיבות "כ"י". אבל, לעתים אתם גם עושים משהו "כדי" להשיג מטרה כלשהי או יעד מסוים. אם תדעו בדיוק מה אתם מנסים להשיג, יקל עליכם לחשוב. אם תהיו מסוגלים להבין את מטרותיהם של אחרים, הדבר עשוי לסייע בידכם להבין את אופן חשיבתם. במצבים מסוימים המלים "שאיפות" ו"מטרות" מתאימות יותר מאשר "יעדים", אבל המשמעות זהה.

דוגמה

לקבלן הבונה קניון גדול יש שאיפה שהקברה שלו תרוויח סכום כסף גדול ככל האפשר, וכתוצאה מכך גם הוא ירוויח. הוא שואף, כמו-כן, להקים קניון מוצלח. חייבות להיות לו גם שאיפות להשביע את רצון לקוחותיו הפוטנציאליים, להסתדר עם רשויות התכנון, ולעשות עבודה טובה (מבחינת לוח-זמנים והתקציב) כדי שבעתיד יבקשו ממנו להקים קניונים נוספים במקומות אחרים.

תרגול

1. אב כועס מאוד על בתו, ולכן הוא מכפיל את דמי-הכיס שלה. מדוע, לדעתך, הוא עשה זאת?
2. מה היו שאיפותיך אילו זכית ב-15,000 שקלים בשעשועון?
3. * כל אחד חייב לאכול על-מנת להתקיים. אבל, לאנשים יש מטרות שונות באשר למזונם. עשו שמ"י בעבור האנשים הבאים: עקרת-בית, טבח, חנווני, יצרן מזון, איכר, ממשלה.
4. עשו שמ"י של המשטרה, וסדרו את מטרותיה על-פי סדר עדיפויות.
5. את/ה מפקד/ת חללית המגיעה לכדור-הארץ מכוכב אחר. אילו יעדים שונים עשויים להיות לך? פרטו שלוש אפשרויות של שמ"י.
6. * את/ה סוכן של מכוניות פורד. סוכן אחר של פורד, בעיר סמוכה, מוריד את המחירים לרמה נמוכה מן המחירים שלך. מה ניתן לעשות בקשר לכך? מהם יעדיך?
7. מהם יעדיך בהפעילך את מכשיר הטלוויזיה?

אדוארד דה-גולן - קורט חשיבה 1: רוח ב כרטיסי עבודה לתלמיד

תהליך

דיון

- האם תמיד חיוני לדעת בדיוק מהם יעדיך?
- מתי חשוב ביותר לדעת מהם היעדים?
- מה קורה אם אין לך יעדים?
- עד כמה חשובים היעדים של אנשים אחרים?

עקרונות

- א. אם אתם יודעים בדיוק מהם יעדיכם, יקל עליכם להשיג אותם.
- ב. לאנשים שונים אפשר שיהיו שאיפות ויעדים שונים, במצבים זהים.
- ג. בדרך ליעד הסופי, יכולה להתקיים שרשרת של יעדים קטנים יותר, שכל אחד מהם נובע מזה שקדם לו.
- ד. על יעדים להיות קרובים דיים, מציאותיים דיים ואפשריים דיים כדי שאדם ינסה באמת להשיגם.
- ה. ייתכנו יעדים רבים, אבל חלקם חשובים יותר מן האחרים.

פרויקט

- * 1. מהו ההבדל בין השמ"י של פוליטיקאי לבין השמ"י של מנהל חברה עסקית? בחנו את נקודות הדמיון ואת נקודות השוני.
2. את/ה עומד/ת לתכנן סוג חדש של בניין. מהם יעדיך?
3. מהם היעדים של מנהל/ת בית-ספר?