

# חינוך החשיבה

עלון מס' 10, אב תשנ"ז, אוגוסט 1997

הויכוח הגדול (המשך):  
מהי חשיבה טובה?  
חינוך להבנה



משרד החינוך, התרבות והספורט  
האגף לתוכניות לימודים



מכון ברנקו וייס לטיפוח החשיבה



עורך: יורם הרפז  
עריכה ממוחשבת: מיכל רכלבסקי  
עיצוב עקרוני: שמעון שניידר  
ריכוז מערכת: ענת שניידר  
איורים: עמוס אלנבוגן

## תוכן העניינים:

דבר העורך	3
מהי הבנה? דיוויד פרקינס	5
ביצועי הבנה דיוויד פרקינס	13
מהי הוראה לשם הבנה מרתה סטון ויסק	15
האם יש בידי הטכנולוגיה לסייע ללמד לשם הבנה? ריימונד ס' ניקרסון	25
על סוגים של דיסציפלינות וסוגים של הבנה ורוניקה בואה מנסילה והווארד גרדנר	35
הבנה לפני ולפנים דיוויד נ' פרקינס, דיוויד קריסמונד, רבקה סימונס וקריס אונגר	41
מה קורה בין הערכה להערכה? ג'יי מקטי	52
חשיבה על "ביצועי הבנה" באמצעות חידות גדעון ונר	58

מכון ברנקו וייס לטיפוח החשיבה  
רחוב הנטקה 40  
ירושלים 96782  
טלפון: 02 6436881/2  
פקס: 02 6436883