



19 דצמבר 2005

בי"ס אסיף: תכנית עבודה לשנה"ל תשס"ו - שנת התערבות ראשונה



1. מסגרת ההתערבות של מכון ברנקו וייס:

- **מפגשי הדרכה:** המפגשים מוקדשים ל: בניית שיעורים, תכנון יחידות לימוד, מודלינג של אודליה בכיתות, צפייה בשיעורים ומתן משוב למורות.
- **סדנאות לכל חדר המורים:** במרבית המפגשים מוגדרת בניית תוצר כיתתי/שכבתי.
- **ישיבות עם צוות הרכזות:** במהלך אנו מתייחסים להתנהלות התכנית בשטח, מתכננים אירועים בית ספריים ומתכננים את התקדמות התכנית.

2. תכנים למפגשי ההשתלמות:

תכנון ההוראה ברוח האינטליגנציות המרובות

- העמקה סביב הקשר שבין רמות הבנה והאינטליגנציות המרובות.
- כלים לתכנון יחידת לימוד אינטרדיסציפלינריות.
- בניית מטלות לימודיות ברוח האינטליגנציות המרובות.

אסטרטגיות הוראה - למידה

- ניהול דיון בכיתה
- ניהול מחשבות (אינט' תוך אישית ובינאישית)
- ניהול קונפליקטים- במישור החברתי וככלי למידת טקסטים
- הרחבת התפיסה והגמשת החשיבה (כלים של דה-בונו)



מיקוד באינטליגנציות

- אינט' לשונית- מילולית: ארגון ידע, כתיבה, השוואה, הכללה.
- אינט' נטורליסטית: פעילות חוץ (ODT).
- אינט' מוזיקלית: מפגש שיבנה יחד עם המורה למוזיקה.
- אינט' גופנית- תנועתית: מפגש שיבנה יחד עם המורות לחינוך גופני.

דרכי הערכה

- דרכי הערכה עפ"י גישת האינט' המרובות.
- משוב.
- מפת רפלקציה - ככלי להערכה של המורות את עצמן.