

# אינטליגנציות מרובות בכיתה

ע"פ גישת הווארד גרדנר

"הגאות מרימה את כל האניות" – לא רק הילדים הבעייתיים  
ירוויחו מלמידת כישורים אלו, מדובר בחיסון לחיים"  
טים שרוייר

מחקרים שונים מראים כי התייחסות מכלולית/הוליסטית אל התלמיד משפרת את הישגיו בלימודים. מיצוי מרבי של יכולותיו של כל תלמיד מתאפשר כאשר החומרים המוגשים לפניו מפעילים את הערוצים הדומיננטיים שלו ומדברים ב"שפה" החזקה שלו.

## מטרות השתלמות

- להכיר את עיקרי תיאוריית האינטליגנציות המרובות.
- להציע דרכים מגוונות ליישום גישת האינטליגנציות המרובות בכיתה.
- להקנות יכולת להתמודדות עם צורכיהם השונים של תלמידים בכיתה.
- לטפח יכולת לזהות יסודות התנהגותיים רגשיים וחברתיים, ככלי להגברת המודעות העצמית של המורה ולטיפוח התקשורת הבין-אישית בכיתה.

## נושאי השתלמות

- היכרות עם תיאוריית האינטליגנציות המרובות.
- התנסות באינטליגנציות השונות ובניית פרופיל אינטליגנציות אישי לכל משתתף.
- בניית שיעורים המבוססים על התיאוריה.

## תאור התוכנית

תיאוריית האינטליגנציות המרובות, פרי פיתוחו של הווארד גרדנר, היא תיאוריה חדשנית המטפלת במושג האינטליגנציה מנקודת מבט הומניסטית ייחודית. התיאוריה מביאה ראיות לכך שהאינטליגנציה האנושית אינה ישות שכלית אחת אחידה, אלא צרוף של שמונה אינטליגנציות נפרדות, בעלות מיקום מובחן במוח ומנגנונים ייחודיים לעיבוד מידע.

על-פי תפיסה זו, אינטליגנציה אינה בחזקת אוסף כישורים קוגניטיביים בלבד, אלא מכלול של יכולות. האינטליגנציות אותן זיהה גרדנר ועליהן אנו עובדים הן:

- ♦ אינטליגנציה לשונית
- ♦ אינטליגנציה תוך-אישית
- ♦ אינטליגנציה בין-אישית
- ♦ אינטליגנציה גופנית-תנועתית
- ♦ אינטליגנציה לוגית-מתמטית
- ♦ אינטליגנציה מרחבית
- ♦ אינטליגנציה מוסיקלית
- ♦ אינטליגנציה נטורליסטית

התוכנית מבקשת להקנות כלים לבסס הוראה רבת ערוצים שמטרתה להגיע לכל ילד בכיתה בהתאם לפרופיל האינטליגנציות הייחודי שלו.

**התכנים ניתנים ליישום בכל פורמט החל משעור בודד ועד לשינוי מערכתי בכל בית הספר**

## קהלי היעד והיקפים:

אנשי חינוך, מנהלי בתי ספר, מורים לכל שכבות הגיל, גננות.  
משך הסדנא: 8 – 28 שעות אקדמיות.