

צבעים, צורות, קווים

כמו מה הם? מה הם עושים?

שגרת חשיבה לחקירת האיכויות הצורניות/פורמליות של אמנות

1. קחו דקה להתבונן ביצירת האמנות. תנו לעיניכם לתור אותה בחופשיות. מה אתם רואים? אספו כמה הבחנות מתלמידים, ואז התקדמו לשלב הבא.
2. צפו ותארו את הצבעים, הצורות והקווים בפרוטרוט. צרו 3 עמודות:

<p>קווים</p> <p>אילו סוגי קווים את רואה? תאר אותם</p>	<p>צורות</p> <p>אילו סוגי צורות אתה רואה? תאר אותם</p>	<p>צבעים</p> <p>אילו צבעים אתה רואה? תאר אותם</p>

3. בחרו סוג של צבע, צורה או קו מהרשימה. (עשו זאת עם לפחות שני רכיבים). כיצד הוא תורם ליצירה כולה? (כיצד הוא עוזר ליצירה "לעבוד"?)

חשבו:

- כיצד זה תורם לרגשות שהיצירה מעלה?
- כיצד זה תורם למצב הרוח של היצירה?
- כיצד זה תורם למראה של היצירה?
- כיצד זה תורם לסיפור שהיצירה מספרת?
- כיצד זה תורם לרעיונות של היצירה?

4. אילו רעיונות חדשים יש לך אודות היצירה? מה אתה רואה כעת, שלא ראית קודם?