

האם זה מתאים?

שגרת חשיבה לחשיבה יצירתית על חלופות

- התאם את החלופות שלך לאידיאל.
חשוב איך ייראה הפתרון האידיאלי, והערך כל חלופה למולו.
שאל את עצמך: עד כמה כל חלופה מתאימה לפתרון האידיאלי?
- התאם את החלופות שלך לקריטריונים.
זוהי את הקריטריונים או התכונות החשובות ביותר בהן כדאי לך להתחשב במצב הנתון, והערך כל חלופה ביחס אליהם.
שאל את עצמך: עד כמה כל חלופה מתאימה לקריטריונים?
- התאם את החלופות שלך למצב.
זוהי את התנאים והאילוצים, כמו משאבים וזמן, והערך כל חלופה ביחס אליהם.
שאל את עצמך: עד כמה כל חלופה מתאימה למצב?
- התאם את החלופות שלך אליך באופן אישי.
נסה כל חלופה על ידי הרצה של סרט דמיוני בו אתה מדמיין את עצמך מיישם את החלופה, ונסה לראות כיצד היית מרגיש.
שאל את עצמך: איזו חלופה היא התאימה לי ביותר?

מטרה: איזו חשיבה מעודדת השגרה הזו?

שגרה זו מסייעת לתלמידים לבסס ולהעריך בצורה יעילה יותר חלופות וברירות בתהליך קבלת החלטות.

יישום: מתי והיכן ניתן ליישם את השגרה?

שגרה זו היא חלק מתהליך קבלת החלטות שלם, שמתחיל מיצירה של חלופות או ברירות, לפתרון בעיה או למתן מענה לצרכים שמעורר מצב מסוים. לאחר שזוהו החלופות, יש להעריך על מנת לקבל החלטה. השתמש בשגרה זו בכל פעם שתלמידים צריכים לקבל החלטה שקולה ומנומקת: בחירה בפרויקט סיום, מציאת כיוון לעבודת חקר, החלטה קבוצתית או כיתתית בנוגע להקצאת זמן, כסף או משאבים, בחירת מנהיג או דובר לקבוצה, בחירת מגמת לימוד, וכו'.

יוצאים לדרך: טיפים להתחלה ושימוש בשגרה :

ארבע ההתאמות השונות מייצגות ארבע גישות שונות להערכת חלופות, יותר מאשר שגרה מורכבת. החלק הראשון של השגרה מזמן בחירה לגבי איזה "התאם" הוא המתאים ביותר למצב הנתון. אז מבצעים את

ה"התאם" הנבחר. על מנת לבצע את הבחירה הראשונית הזו, תלמידים זקוקים לתרגול ולדין על כל אחת מההתאמות, כדי לראות באילו סוגים של מצבים כל אחת פועלת באופן הטוב ביותר. ניתן להציג את השגרה הזו על ידי דיון קצר בכל התאמה, ואז הכיתה כולה תנסה את אחת ההתאמות לקבלת החלטה. בהתחלה אתה יכול לבחור איזו מארבע ההתאמות מתאימה למצב הנתון, ואז, בהדרגה, לערב תלמידים בתהליך הבחירה, לאחר שכל ההתאמות תורגלו במצבים שונים.

"VISIBLE THINKING"

אוניברסיטת הארווארד