

# נכון למי?

שגרת חשיבה לחקירת טענות אמת מנקודות מבט שונות.

- **קיימו דיון.** באילו סוגים של מצבים היתה יכולה להיטען טענה זו? (מי טען אותה? מה היו המטרות והאינטרסים של הנשים? מה עמד על כף המאזניים?)
- **ערכו סיעור מוחות** - ערכו רשימה של כל נקודות המבט השונות שניתן להתבונן מהן על טענה זו.
- **הציגו.** בחרו נקודת מבט שתגלמו ותדמיינו את העמדה שסביר שאדם הנמצא בה ינקוט. האם אותו איש או אישה חושבים שטענה זו אמיתית? שיקרית? לא בטוחים לגביה? מדוע? הסתובבו במעגל ודברו תוך הצגה של נקודת מבט זו. אמרו:
  - נקודת המבט שלי היא ...
  - אני חושבת שטענה זו היא אמיתית/שקרית/לא וודאית מפני ש...
  - מה שישכנע אותי לשנות את דעתי זה ...
- **צעד לאחור.** צעדו אל מחוץ למעגל נקודות המבט וקחו בחשבון את כל מה שנאמר על הטענה ממגוון נקודות המבט. מהי מסקנתך או עמדתך? אילו רעיונות או שאלות חדשות יש לך?

## המטרה: איזה סוג חשיבה מעודדת שגרה זו?

- שגרת נכון למי? עוזרת לתלמידים לפרוס רשת רחבה של עובדות וטיעונים על ידי דימיון איך עניין נראה מנקודות מבט שונות. השגרה גם עוזרת לתלמידים לראות איך נקודות מבט שונות ומצבים שונים יכולים להשפיע על העמדות שאנשים שונים עשויים לנקוט.

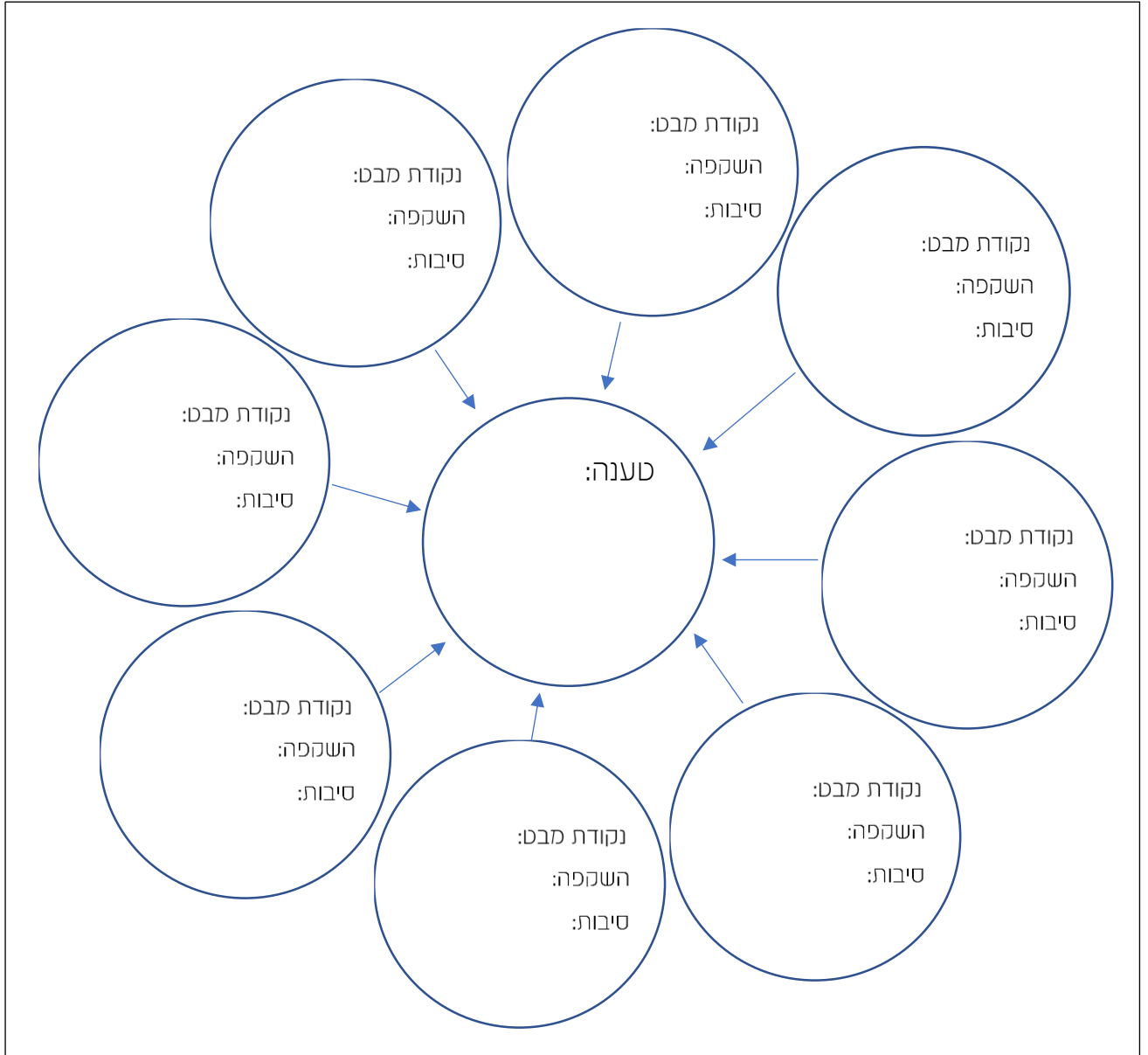
## יישום: מתי והיכן ניתן להשתמש בכך?

מה שאנו חושבים כאמת לעיתים קרובות תלוי במה שאנו רואים ואכפת לנו, מנקודת המבט שלנו. כמו בשגרה מעגל נקודות מבט, שגרה זו עוזרת לתלמידים לקחת בחשבון את ההקשר והפרספקטיבה בעיצוב מה שאנשים מאמינים בו. השגרה יכולה לשמש בכל נקודה בתהליך של התלבטות לגבי האמת, לאחר שטענת-אמת הובהרה.

## השקה: מהן כמה עצות אפשריות להפעלה של השגרה ולישימוש בה?

התחילו את הדיון בהבהרת הטענה ובדימיון מגוון נקודות זוויות מבט על הנושא. לאחר סיעור המוחות, בקשו מכל אחד ואחת לבחור ולגלם אחת מנקודות המבט. תנו להם זמן להתכונן לדבר על הנושא מזווית זו ולפתח את העניין בעזרת שלושת התחלות המשפטים המוצעים.

בתורות, התלמידים יכולים להסתובב במעגל ולהציג בקצרה את העניין מנקודת המבט שבחרו. מעגל נקודות המבט יכול להיות מתועד גרפית על הלוח או על כרזה. לאחר הצגת נקודות מבט רבות בקשו מהתלמידים לצאת מהתפקיד שאותו שיחקו ולהרהר שוב על העניין. מה הם חושבים על הטענה עתה? אילו שאלות יש להם לגבי הטענה עתה?



מהי מסקנתך או השקפתך?  
איילו רעיונות חדשים או שאלות חדשות יש לך?

פותח על ידי Project Zero, מרכז מחקר  
בבית הספר לחינוך של אוניברסיטת הרווארד

מרדכי נרקיס 11, ירושלים 9246115  
טלפון. 02-6436881  
office@brancoweiss.org.il  
www.brancoweiss.org.il

**ברנקו וייס**  
חינוך. חשיבה. יוזמה