

פיצוץ חלופות שגרת חשיבה לתהליך יצירתי של קבלת החלטות

1. ערכו רשימה של חלופות מובנות מאליהן.

לא היה צורך בהחלטה, לולא היו לפחות שתיים או שלוש חלופות ברורות מאליהן.

2. כעת ערכו סיעור מוחות, והעלו סוגים שונים של חלופות שונות, במטרה למצוא את החלופות ה"נסתרות".

לעיתים קרובות קיימות חלופות "נסתרות" שהן הבחירה הטובה ביותר. השתמשו בדמיון! הרכיבו אותם על גבי רעיונות קיימים, חברו בין רעיונות ליצירת רעיונות חדשים, חפשו רעיונות מאד שונים, דמיינו שאתם בתפקידים שונים, והציעו רעיונות מנקודת המבט של תפקידים אלה, וכו'.

3. שאלו: מה למדנו על המצב ממצאת חלופות אלה?

זו דרך להבין את המצב טוב יותר.

ייתכן שתמצאו להמשיך לשגרה להשוואה ובחירה בין חלופות.

מטרה: איזה סוג חשיבה השגרה הזו מעודדת:

שגרה זו מעודדת חשיבה יצירתית. היא מסייעת בחקירה של חלופות "נסתרות" במצב של קבלת החלטות. לעיתים קרובות אנשים לא מקבלים החלטות טובות, משום שהם מחמיצים את החלופות ה"נסתרות". בנוסף, שגרה זו קשורה להבנה. היא מסייעת בבניית הבנה של מצבי קבלת החלטות אפילו כאשר אינכם מקבלי החלטות האמיתיים.

יישום: מתי והיכן ניתן להשתמש בשגרה:

תלמידים יכולים להשתמש בשגרה זו בקבלת החלטות אישית, או לקבלת החלטות בכיתה. כמו כן, ניתן להשתמש בה עם תלמידים כדרך לחקירה של החלטות חשובות בחדשות, היסטוריה, ספרות, מדיניות בתחום המדע או מדיניות בתחום הרפואה, וכו'. ניתן לבקש מתלמידים להפוך את ההחלטה לאישית, באמצעות משחק תפקידים, בו הם מדמיינים את עצמם באותו המצב.

יוצאים לדרך: טיפים להתחלה ושימוש בשגרה:

הדגישו שיתכן שקיימות חלופות "נסתרות" וייתכן שלא- עלינו לגלות ע"י חיפוש. כתבו את הרעיונות על הלוח, או בקשו מהתלמידים לכתוב על פתקים ולהדביקם על הלוח. השתמשו בתרשים דמוי פיצוץ עם קרניים, במקום רשימה, אם ברצונכם להדגיש את רוח הכלי, אך גם רשימה היא טובה. זכרו- רעיונות משוגעים הם בסדר- הם רק חלק מאוסף הרעיונות, ועשויים להוביל למשהו אחר ע"י הרכבה לרעיונות קיימים. במצבי למידה רבים, המטרה היא להשתמש בחשיבה יצירתית על מנת להבין טוב יותר את המצב, כמו בשלב 3.

אינכם זקוק להחלטה סופית. תוכלו להחליט אם זה רעיון טוב להמשיך לשגרה אחרת לבחירה בין חלופות, או תוכלו לקיים הצבעה מהירה על חלק מהחלופות המועדפות. אם תרצו, תוכלו לעשות זאת לפני שלב 3, על מנת להעשיר את הדיון בשלב 3.