

## מיקרו-מעבדות

ההנחיות והשאלות המובאות להלן הותאמו על בסיס פיתוחיו של ג'וליאן וייסגלאס (Weissglass) עבור "הקואליציה הארצית לחינוך שוויוני" (National Coalition for Equity in Education) באוניברסיטת קליפורניה, סנטה ברברה.

### המטרה

לטפל בצורה מובנית ברצף מוגדר של שאלות במסגרת קבוצתית קטנה, תוך שימוש במיומנויות של הקשבה פעילה.

### הזמן המוקצב

כ-8 דקות לשאלה – מוטב עם סדרה של שלוש שאלות לכל היותר.

### פורמט קבוצתי

צרו שלשות – עם האנשים שיושבים לידכם או עם אחרים בקבוצה שאינכם מכירים היטב – והקצו מספר לכל אחד: 1, 2, 3.

### טיפים להנחיית הקבוצה

"אני אכונן את נושאי השיחה שלנו. כל אחד מכם בתורו יקבל דקה (או לפעמים 2 דקות, תלוי בקבוצה ובשאלה) לדבר על שאלה. כאשר אחד מדבר, השניים האחרים בקבוצה רק מקשיבים. כשתם הזמן מדבר האדם הבא, וכן הלאה. אני אגיד לכם מתי להתחלף". הדגישו שהדיבור צריך להסתיים כאשר אתם מכריזים שתם הזמן, ולעומת זאת, אם סיים מישהו לדבר לפני שתם זמנו, השלושה צריכים לשבת בשקט ולהשתמש בזמן הנותר כדי לחשוב. איכות השאלות חשובה בתרגיל זה. השאלות צריכות להיות חשובות לקבוצה.

### הפעילות

אחרי מתן ההנחיות לקבוצה, הקריאו את השאלה הראשונה בקול רם (פעמיים). תנו לכולם זמן לכתוב כדי להתכונן. אז אמרו לאנשים מתי להתחיל, והודיעו להם עם תומו של כל פרק בן דקה / שתי דקות. בשאלה הראשונה התחילו עם חבר מס' 1 בקבוצה, אחריו מס' 2 ולבסוף מס' 3. אחר כך קראו בקול רם את השאלה הבאה. בשאלה השנייה התחילו עם מס' 2, ואחריו מס' 3, ואז מס' 1. בשאלה השלישית התחילו עם מס' 3, ואחריו מס' 1 ואז מס' 2.

### שאלות לרפלקציה אחרי הפעילות

- \* אילו דברים חשובים שמעתם? אילו רעיונות או תובנות מפתח הושמעו?
- \* איך זה הלך מבחינתכם? מה עבד היטב ומה היה קשה? מדוע?
- \* כיצד היו השיחות שניהלתם משתנות בלעדי הפרוטוקול הזה?
- \* מהם היתרונות / החסרונות של השימוש בפעילות זו? מתי הייתם משתמשים בפרוטוקול הזה?
- \* מה הייתם רוצים לזכור בתור מנחים של פעילות כזו?

פרוטוקולים הם כלים חזקים ואפקטיביים במיוחד כאשר משתמשים בהם במסגרת קהילה של למידה מקצועית מתמדת כדוגמת "קבוצת חברים ביקורתיים" (Critical Friends Group®) ובהובלת מנחה מיומן. כדי ללמוד עוד על קהילות למידה מקצועיות וסמינרים למנחים חדשים או מנוסים, בקרו באתר של סגל הרפורמה הבית-ספרית הארצית בכתובת הבאה: [www.nsrharmony.org](http://www.nsrharmony.org)