

דוגמאות לשימוש בשגרת החשיבה 1-2-3 גשר

1. סדנה שעסקה בנושא "מהי למידה טובה"

התחלנו את הסדנה בשגרת החשיבה 321 גשר, במטרה להציף ידע בנושא: בסיום הסדנה, לאחר התנסויות, הרחבת הידע והדין-חזרנו אל ה-321 גשר. כל אחד נתבקש לכתוב:

לאחר הלמידה,

3 דברים שאני יודע כעת על למידה טובה

2 שאלות שהתעוררו אצלי בעקבות הלמידה

1 אנלוגיה- למידה טובה היא כמו... אנלוגיה חדשה, או שכלול של הקודמת גשר: מה השתנה בהבנה שלי אודות למידה טובה? שיתוף במליאה באנלוגיות/בשינוי.

2. סדנת הכשרה למורים מובילים- יעל שטרן

- שגרת החשיבה: 321 גשר –

3 תובנות אודות השינוי שאני רוצה להוביל בביה"ס

2 שאלות/דילמות על המשך התהליך, ואנלוגיה הרעיון/שינוי שלי הוא כמו...

- כתיבה אישית

- שיתוף: תובנה 3, 2 שאלות, ואנלוגיה סבב

נועם יעקוביציקי – אזרחות, הנושא: עקרון שלטון העם.

אחד הכלים שבהם הדמוקרטיה המודרנית עושה שימוש והוא מבטא כלי מודרני של דמוקרטיה ישירה (בה כל העם לוקח חלק) הוא "משאל עם".

פעילות: שימוש בשגרת חשיבה "1-2-3 גשר"

על כל תלמיד לכתוב במחברת:

3 - הבנות שיש לו על המושג "משאל עם"

2 - שאלות שמתעוררות אצלו בהקשר ל"משאל עם"

1 - אנלוגיה למושג "משאל עם" - (משאל עם זה כמו...)

לאחר הלמידה- פעילות סיכום השיעור: שימוש בשגרת חשיבה "1-2-3 גשר"

על התלמידים לכתוב במחברת:

3 - הבנות חדשות שיש להם כעת על המושג "משאל עם"

2 - שאלות חדשות שמתעוררות אצלם בהקשר ל"משאל עם"

1 - אנלוגיה למושג "משאל עם" (משאל עם זה כמו...), או חדשה לגמרי או הרחבה של האנלוגיה הקודמת.