

# חלקים אנשים אינטראקציות

שגרה לזיהוי האופן שבו אנשים קשורים למערכות.



בחרו מערכת ושאלו:

חלקים

מהם החלקים? מה הם עושים?

אנשים

מי האנשים? מה הם עושים?

אינטראקציות

איך החלקים והאנשים עובדים יחד?  
מה יקרה אם חלק (או אדם) יחסרו או ישתנו?

**המטרה:** איזה סוג חשיבה מעודדת שגרה זו?

שגרת החשיבה מעודדת את הלומדים לשהות ולבחון את המערכת מקרוב. השגרה מסייעת להם להבחין שאנשים שונים שותפים במערכת ושהם משתתפים בדרכים שונות. השגרה גם מעודדת את התלמידים לגלות איך שינוי אחד במערכת יכול להשפיע על שאר המערכת. שגרת חשיבה זו יכולה לעזור בטיפוח הסקרנות כאשר הילדים שמים לב לפרטים, שואלים שאלות, יוצרים קשרים ומזהים נושאים לחקירות עתידיות. זה גם עוזר לילדים להתאמן בחשיבה מערכתית.

## יישום: מתי והיכן ניתן להשתמש בכך?

שגרת חשיבה זו יכולה לשמש לחקר כל מערכת. אפשר לבחור להציג את השגרה במלואה או לפרקה לחלקיה ולעשות בה שימוש בהזדמנויות מרובות.

- אם אתם מיישמים שגרת חשיבה זו עם לומדים צעירים, שיקלו לתת להם לחקור מערכת שהם התנסו בה ישירות. בדרך זו כל הילדים יכולים ליישם ולבנות על הידע הקודם שלהם באופן משמעותי. אנו מציעים שתתחילו עם מערכות בכיתתכם או בקהילה בה הילדים נמצאים בשגרה.
- מערכות מורכבות ממערכות משנה, ומהוות בעצמן חלק ממערכת רחבה יותר. על מנת שלא ליפול במלכודת ש"הכל קשור להכל", ייתכן שכדאי שתבקשו מן התלמידים להגדיר את גבולות המערכת שלהם.
- שגרה זו מספקת לילדים הזדמנות להפוך את חשיבתם לגלויה. ילדים יכולים להראות את חשיבתם בציור, מיפוי חזותי, תמונות, משחק תפקידים ו/או כתיבה.
- כאשר אתם עוסקים בשגרת החשיבה יתכן ותיווכחו שהמערכת שבחרתם מורכבת או מופשטת יותר משחשבתם בתחילה. זה בסדר. עזרו לתלמידים לבחון מקרוב את החלקים בהם הם מתעניינים, והרגישו חופשי לעזור להם לחפש מידע נוסף בעזרת שאילה של מישהו אחר, או להתייעץ עם חברים בקהילה. שיקלו לתעד שאלות אלו כדי לחזור אליהן אם תהיה הזדמנות חוזרת בהמשך.

שגרת חשיבה זו הותאמה מ:  
Agency by Design Parts, People, Interactions thinking routine.