

חינוך החשיבה

עלון מס' 20, אייר תשס"א, אביב 2001

הנעה ללמידה: תפיסות חדשות של מוטיבציה

משרד החינוך
מינהל כ"א בהוראה, תאום ובקרה



משרד החינוך
האגף לתכניות לימודים



מכון ברנקו וייס לטיפוח החשיבה



אין להעתיק, לשכפל, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע או להפיץ ספר זה או קטעים ממנו בשום צורה ובשום אמצעי, אלקטרוני, אופטי, או מכני (לרבות צילום והקלטה) ללא אישור בכתב מהמוציא לאור.

מסת"ב ISBN 965-7050-20

עורכים: יורם הרפז, אמנון כרמון
עורכים אורחים: אבי קפלן, אבי עשור
תרגום ועריכת לשון: עידן ירון
עריכה ממוחשבת: רוני אידלשטיין
ריכוז והפקה: ענת פלג

מערכת העלון: מכון ברנקו וייס לטיפוח החשיבה
רח' הנטקה 40, ירושלים 96782
טל': 02-6436881/2

לוחות והדפסה: פרינטיב
נדפס בישראל

© 2001
כל הזכויות שמורות
למכון ברנקו וייס לטיפוח החשיבה
ת.ד. 648, ירושלים 91006

תוכן העניינים

דבר העורך	5
מילון מונחים	11
מוטיבציה ללמידה בבית הספר – הלכה ומעשה	13
אבי קפלן ואבי עשור	
מוטיבציה וחינוך: הפרספקטיבה של הכוונה עצמית	36
אדוארד ל' דיסי, ר"ג ולרנד, ל"ג פלטייר, ר"מ ריאן	
מסוגלות עצמית ומוטיבציה לימודית	55
דייל ה' שאנק	
המשימה והעצמי	78
גיון ג' ניקולס	
מדע גדול, מורים קטנים: ידע ומוטיבציות הנוגעים למוטיבציה של תלמידים	103
גיון ג' ניקולס וסוזן ב' נולן	
הכרה בערך הלימודים כבסיס הנעה בבית הספר	119
מרדכי ניסן	

דעת ובורות כתוצרי בית הספר	144
צבי לם	
מוטיבציה – מה מורים צריכים לדעת	152
קרול א' איימס	
טיפוח מוטיבציה פנימית ללמידה בבית הספר	167
אבי עשור	
מוטיבציה וקוגניציה	191
פיליס בלומנפלד ורונלד מרקס	
תרבויות בית ספר	210
אבי קפלן ומרטין ל' מאהר	
קידום המוטיבציה של תלמידים: גישה כוללת לבית הספר	220
מרטין ל' מאהר וקרול מידג'לי	
מפתח עלונים	252