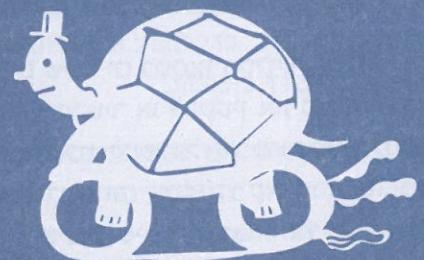


# תביס

## הווייתור



התכisis הנידון בפרק זה מציג פניכם דרישת לא טبيعית: לבחון את המערכת, ליותר על אחד ממרכיביה ואו לנסות לפטור את הבעיה הקשורה בה. כאילו היינו מבקשים מכם לקשרו יד אחת מאחרוי הגב ולצאת לקרב אגופים.

דוגמה: בפרק בנושא תכisis האיחוד התבקשתם לשפר ולשכלל את מכשיר הטלויזיה. מן הסתם חשבתם להגדיל את המ██ך, לשפר את איכות התמונה והקול, אולי להמציא פונקציה שלא קיימת עדין. טبعי. כשרוצים לשפר, מוסיפים משחו.

בודאי לא חשבתם להציג טלויזיה ללא מסך. הרי אין ערך לטלויזיה שהוציאו ממנה מרכיב מהותי כמו מסך. ובכן, מתברר שיש המצאה כזו. המכשיר נראה כמו מקלט רדיו קטן והוא מאפשר קלוט ו显示出 את תוכניות הטלויזיה מבלי לצפות במסך. מכשיר זה מיועד לעיוורים, לנוהגים שידיהם על הגהה ועיניהם על הכביש, ובעצם עברו כל מי שעבודתואפשרה לחשיב אך לא להסתכל. בKİצ'ור, דוקא כיון חשיבה המנוגד להיגיון – ויתור על פונקציות או על מרכיבים

מהותיים – מאפשרים להגיע לרעיונות יוצאי דופן לשיפור המערכת. עיקרונו הוויתור הוא הבסיס לtecxis החמישי והאחרון: Tecxis הוויתור.

### tecxis הוויתור

מוותרים על מרכיב מהותי ממורכבי המערכת וכן פותרים בעיה, או יוצרים מערכת חדשה בעלת יתרונות משלها.

דוגמה נוספת: אם נבקש מכם להכנס שיפורים בטלפון הסלולרי, בוודאי תציעו להוסיף פונקציות נוספות, לモוער את המכשיר או להקטין את משקלו. לא היה עולה על דעתכם לוותר על דברים קיימים, כמו למשל על האפשרות לחигג טלפונים אחרים. מי ירצה לשלם תמורה מכשיר שכזה? אלols דוקא רעיון זה, מכשיר המנגנו של חברת מוטורולה, זכה להצלחה שיווקית רבה. הורים ומעסיקים משתמשים בו כדי לשמר על קשר רצוף עם ילדיהם או עובדייהם, מבלי לחוש מחשבון טלפון מנופח.

דוגמה שלישית: עיקרונו הוויתור נמצא גם מאחוריו סיפורו של "קפה כאילו", בית קפה שנפתח בתל-אביב ב-1998. מדוע "כאילו"? כיון שבבית קפה זה לא הוגש מזון או שתייה. הלוקחות הזמינים מנות מתפריט ככל העולה על רוחם, אך קיבלו את כל האוכל ריקים. בסיום הארוחה המדומה, הם שילמו את מחירה המלא. היזמים טענו שאנשים יושבים בבית קפה כדי לבנות עם חברים ולא כדי לאכול. לפיכך האוכל הוא מרכיב מיותר וניתן לוותר עליו. אגב, המקום נסגר בעבר תקופה קצרה. יוזמי – סטודנטים מבית הספר לעיצוב אסכולה – פתחו אותו כתרגיל בלבד.

בדומה לtecxis השבירה ולtecxis החלקה, גם בתכxis הוויתור משנים את המערכת לפני שידיועה המטרה המיידית של השינוי. עיקרונו הוויתור מטריד במיוחד, שכן לכארה כל מרכיב שקיים במערכת אמרו למלא תפקיד מוגדר, וויתרו עליו יגנע בתפקודה. כדי להבין כיצד ניתן בכל זאת לוותר על מרכיב, ודוקא לתורם בכך לתפקודה של המערכת, ניעזר בדוגמה הבאה.

### נדירות נשברות בחלל

אנשי סוכנות החלל האמריקאית (NASA) עבדו חודשים רבים על פיתוח נורה לרכב החלל שתוכנן להסיע את האסטרונאוטים על הירח. בדומה לכל נורה, גם זו הייתה מורכבת מחותם שהט שמלת ופולט אור כאשר מעבירים דרכו זרם חשמלי. חוט הלהט מוקף בזכוכית המפרידה ביניהם לאוויר שבבבו. הבעיה הייתה שהטמפרטורות על הירח קיצוניות מאוד: מצד האפל, הטמפרטורה יורדת הרבה מתחת לאפס ואילו מצד הפונה לשמש הטמפרטורה גבוהה מאוד. כאשר מדליקים



### שיישה לשום מקום

חברות אל על הוגה פעם רעיון שיוקן חדש: "שימוש לשום מקום". המוטוס המריא מנתב"ג וחזר אחורי מספר שעותם מבלי שנחת בשום מקום. התברר שרבים מהם מהטישה עצמה, מהמזון שהוגש במטוס ומקניות פטורות ממנס, ואפילו היו מוכנים לשלם עבור התענוג.

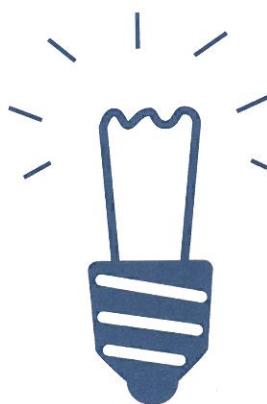
את הנורה בצד האפל של הירח, חוט הלחת מוחם את הצד הפנימי של הזוכcitת הקפואה וגורם להתרפוץותה.

באופן טבעי התמקדו תחילת בחיפוש דרכים לשפר ולהזק את הזוכcitת. אולם כל הניסיונות להתגבר על הבעיה בדרך זו נכשלו, והזוכcitת המשיכה להתרפוץ.

אנשי נאס"א בחרו שלא בידיעתם בתכisis הוויתור והגיעו למסקנה שעלייהם לייצר נורה ללא זוכcitת. תשאלו איך זה עובד? תפקיך הזוכcitת הוא לבודד את חוט הלחת מהאוורור, כדי למנוע את שריפתו על ידי החמצן. כיון שעל הירח אין חמצן, אין כל צורך בזכcitת.

דוגמה זו אינה יוצא דופן. במקרים רבים הסביבה משתנה או שהדרישות משתנות, ומרכיב שהיה חיוני בתנאים מסוימים, אינו חיוני יותר ואףלו מפריע. תכisis הוויתור מציג לנו בעצם אתגר — בוואו נערער על נחיצותם של מרכיבים קיימים ונבחן את התועלת שתתקבל כתוצאה מהויתור עליהם.

ודאי מפתחה לשימוש במערכת הקיימת כדי לחסוך כסף, ממץ' וזמן. אנחנו לא ממהרים לוותר על מרכיבים מסוימים שאנו תופסים את המערכת כמשהו שלם שאיןנו ניתן לשינוי, אף אם הדבר נדרש כדי להתאים את תפקודה של המערכת לתנאים החדשניים. קיבעון זה גם אינו מאפשר לנו להתגבר על בעיות שהתעוררו כתוצאה משימוש במערכת בתנאים שהיא לא הותאמת אליהם מראש.



## שלבי תכisis הוויתור

שלב א':  
מכינים רשימה של מרכיבי המערכת.  
מסמנים את המרכיבים המהותיים

שלב ב':  
מושתרים על אחד המרכיבים המהותיים, ובודקים כיצד הדבר תורם לתפקיד המערכת, או מה התועלת שימושים מכך

שלב ג':  
מתארים את הפתרון

במקרים רבים המערכת המתקבלת נראה לפתע חסרת שימוש, ורק לאחר מאבחן  
אפשר להזות את התוצאה שאפשר להפיק ממנה.

הנה כמה דוגמאות להפעלת התכיסיס.

### **הקריאה אסורה\***

במפעל קטן בארץ-הברית חלה ירידה בקצב הייצור. הנהלה בדקה ומצאה  
שהחוליה החלה בפס הייצור היא קבוצת העובדים שועטפה את המוצרים נייר  
עיתון ואורות אותם בארגזים. התברר שהעובדים הקדישו זמן רב יותר לקריאת  
העיתון מאשר לאריזת המוצר.  
בהנחתת המפעל חשבו לקיים עם העובדים שיחות, או לTAGMAL אותם כדי להגבר  
בهم את המוטיבציה. אחד המנהלים ציע להשתמש בנייר חלק לעטיפת המוצר.  
הרעيون נposal בשל עליותו הגבוהה של נייר כזה לעומת עולותם של עיתונים יפנים.  
מנהל אחר הציע להשתמש בעיתונים בשפה זרה אך רעיון זה נposal בגלל הקושי  
להשיגם. לבסוף הגיע אחד המנהלים רעיון יצירתי שפתר את הבעיה:  
מהו הרעיון, ואילו דרכי ויתור נוספות עשוות להביא אותו לפתרון הבעיה?

### **מושתרים ופוטרים: הקריאה אסורה**

דרך אחת לפתור את הבעיה היא לוותר על מרכיב סביבה חיוני לעבודה: אור.  
לא אור, הפעלים אינם יכולים לקרוא את העיתונים, אך הם יכולים לאזרו את  
המוצרים. החדרון של רעיון זה הוא שקשה לאנשים לעבוד בחושך. הם לא מרגישים  
בנוח והмотיבציה שלהם יורדת מאוד.  
ואולם, רעיון זה עשוי לכוון לרגע אחר – רעיון שנבחר בסופו של דבר על ידי  
הנהלת המפעל: במקום לוותר על התאורה, מושתרים על יכולת הראייה של  
הפעלים. כמובן, שכירים פועלים עיוורים לעבודה במחלקת הארייה, ואת הפעלים  
הוותיקים מעבירים למחלקות אחרות.  
הרעيون זכה להצלחה משחררת באותו מועל. לא רק שקצב הארייה השתפר, אלא  
שהחברה גילה גם אחריות ומעורבות קהילתית.

דוגמה זו דומה לדוגמת הנורה על הירח. המרכיב שמושתרים עליו אינו חיוני  
למערכת בתנאים שבהם מתעוררת הבעיה. לעובdet אריזה, שהיא באופיה כמעט  
אוטומטית, אין צורך בעובדים שרוואים. אך אנו נעלמים על הדרישת לכישורי  
ראייה, גם כאשר הם מחבלים עבודה.

\* מתוך **חינוך בפועל**, מאת סטפן ר. גוסמן, מוש א. דומוס, מולי ה. מוש, הוצאה מכון בנקן וייס  
לטיפוח החסיבה, ירושלים, 1995.

## מוותרים ומוצאים תחילה

לפעמים יש צורך לוטר על מרכיב חיווני למערכת כדי לפטור בעיה, אך ה策ור בפונקציה שמלא מרכיב זה מוסיף להתקנים. במקרים כאלה, עלינו לאתר מרכיב אחר במערכת, שימלא את תפקידו של המרכיב שעליו ויתרנו לטובת פתרון הבעיה. תכיסיס האיחוד יעזר לנו בחיפוש אחר המרכיב המחליף. זוכרים את הווקמן נטול האנטנה שהצגנו בפניכם בפרק על תכיסיס האיחוד? האנטנה הפרעה למערכת וסבבלה אותה. ויתרנו על האנטנה והשתמשנו בחוט המקשר בין האזניות כדי קלוטו את השידורים. כמובן, ביצענו שילוב של שני תכיסיסים – ויתר ואיחוד – כפי שנראה גם בשתי הדוגמאות הבאות.

### מקרים באוויר

מערכת קירור המבוססת על מים משמשת אותנו כדי לクリין מגע שריפה במכוונות. מזרימים מים סבב המנווע (בתוך תעלות מיוחדות שקודחים בגלוק המתכת של המנווע), המים סופגים את החום והמנוע מתקרר. את המים המוחוממים מקרים בערת מצנן (רדייאטור), שבינוי מצינורות מתכת דקים שבהם זורמים המים ושביניהם מוזרים אוויר בעורמת מאוורר. החישרון העיקרי של מערכות קירור מסווג זה הוא שהמים גורמים לקורוזיה ולשחיקת בלוק המתכת וכתוכזהה מכח נפגעים חלקים של המנווע.

באופנווים ובמכוונות מסוימות (החיפושית של פולקסוואגן, למשל) מוותרים על מערכת הקירור באמצעות מים, ומרקירים על ידי אוויר. הנסיעה גורמת לו רימה מהירה של אוויר קריר סבב המנווע. כיוון שלמנוע של כלי רכב אלה שטח פנים גדול (המשטח החיצוני שלו מחורץ ככנפיים מתכתיות), יכול חום רב לעבור ממנו אל הסביבה. פועלת הקירור במקרה זה מוטלת על מרכיב בסביבה: האויר.

באופנווים חדשניים משתמשים גם בשלהה עצמה לקירור המנווע. מזרימים את שמן המנווע דרך צינורות השלהה, כך שטוח המגע שלו עם האויר גדול. השמן מתקרר, ומרקיר את חלקו המנווע שאתם הוא בא בגע.

### חולצות בקופסאות

במפעל טקסטיל נהגים לאָרוּז שחולצות בקופסה קשיה אחת. את הקופסאות מחסנים על מדפים המותאמים לגודלו של שש קופסאות המונחות זו על גבי זו. במסגרת צעדי הייעול במפעל הציעו המנהלים לחסוך מקום במחסן, ולהשכיר את החלל שיתפנה למפעל השכן.

בדיקה שנעשתה במחסן הגלגה שהחולצות הגדלות ממלאות את הקופסאות עד אפס מקום, בעוד שהחולצות הקטנות תופסות רק כמחצית מנפח הקופסה. משיקולים שונים לא מכנים יותר מש חולצות בקופסה, גם כשייש מקום לכך. כמו כן, חישובים הראו שלא משתלם לייצר קופסאות בגודלים שונים.

## **מוותרים ופותרים: חולצות ב קופסאות**

דרך אחת להגדלת נפח המחנן היא לותר על חלק מהמדפים, שכן בלבדיהם אפשר להערים קופסאות לגובה רב ללא הגבלה. החיסרון הוא שמדד יחיד אינו יכול לשאת משקל של קופסאות רבות.

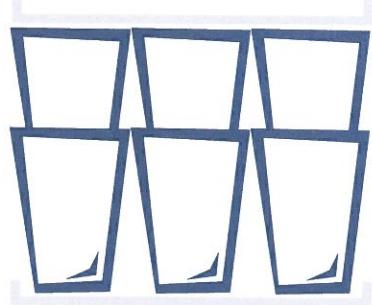
דרך נוספת היא לותר על מכסה הקופסה. אם ניצור קופסאות שבסיסן צר והן מתרחבות כלפי מעלה (כמו גביע גלייה), אפשר יהיה להניא את הקופסאות הריקות לממחזה זו על גבי זו ולהשוך מקום ניכר.

הויתור על המכסה מאפשר אכן לחסוך מקום, אך מהין יימצא לנו מרכיב שימלא את תפקידו המכסה, דהיינו להגן על תכולת הקופסה ולשמש בסיס להנחת קופסה נוספת?

בעקבות השינוי בצורת הקופסה מטילים את תפקיד המכסה של קופסה אחת על תחתית הקופסה שמעליה, ואילו על דפנות הקופסה התחתונה מוטל לתמוך וליצב את הקופסה העלונה.

פתרון זה שב ומדגים כיצד ממשמים תכיסיס האיחוד והויתור ייחדו לפתרון הבעיה. מצד אחד מוותרים על מרכיב חיווי ומאפשרים מצום נפח האחסון. מצד שני משתמשים בתכיסיס האיחוד כדי למצוא מרכיב אחר בעולם הסגור (תחתית הקופסה) שימלא את תפקיד המרכיב שהוסר (מכסה הקופסה).

הנה דוגמה נוספת שבה חלוקת השלים לתת-מרכיבים ובעקבותיה יותר על אחד מהם, מאשרים לפתור את הבעיה.



## **שוברת קרח**

בתקופת החורף קופא חלק גדול מהים הצפוני. ספינות מסחר המבקשות לשוט באזורי זה חייבות לנעו בעקבות שוברת קרח. זו מפלסת מסלול צר שדרכו עוברות האוניות. לשוברת הקרח מבנה חזק במיוחד ומנועים רביעוניים, שמאפשרים לה לעמוד עם חרוטומה על שכבות הקרח ולרסק אותו. אולם תהליך זה אורך זמן רב. כיוון שהירותה של שוברת הקרח נמוכה מאוד עקב תהליכי הריסוק של הקרח.

כיצד מגבירים את מהירותה של שוברת הקרח?

## **מוותרים ופותרים: שוברת קרח**

אם נשחרר מהתפיסה שהאוניה היא גוף שלם שלא ניתן לחלקה, יוכל לפתור את הבעיה. נחלק את גוף האוניה לשולש חלקים: החלק שמעל שכבות הקרח, החלק האמצעי שבא במקביל עם שכבות הקרח, והחלק שמתוחת לשכבות הקרח.

על איזה מהחלקים אפשר לותר?

אפשר לותר על החלק האמצעי של גוף האוניה. במקרה זה, השוברת עוברת מעל הקרח בלי לשבור אותו.

מוקן שאי אפשר לנתק את החלק העליון של גוף האונייה מהחלק התחתון. הם מחוברים זה לזה בשני לוחות מתכת חזקים וחדים בסכין. הלוחות יתמכו חתך צר ממשי כדי שכבת הקרח, פועלה קלה ומהירה בהרבה משבירת השכבה לכל רוחבה, והאוניה תחצה את הקרח. בנוסף, אונייה זו אינה מחייבת שילדה חזקה במיוחד או מנועים מיוחדים, מה שמזמין את עלותה ואת התחזוקה שלה. רעיון זה נרשם כפטנט לבניית אוניות המכוננות "אוניות חוץות-קרח" (Through-Ice Ships).

## תרגילים

נסו לפתור את השאלות הבאות. מומלץ להעלות כמה רעונות ולנסות להפעיל את תכיס הוויטו. הצעות לפתרונות תוכלו למצוא בעמ' 111.

### משאית גורדת גשרים

במהלך נסיעה בכיביש עירוני נתקע גגה של משאית בגשר בטון עמוק. הנהג ניסה לחצץ את רכבו בנסיעה לאחרו, אך ללא הצלחה. איך נשחרר את המשאית?

### החתול והיוונים

שני ילדים גדולים יונים בשובץ של העץ בחצר. ביום הולדתו קיבל אחד הילדים במתנה חתול. למחמת הבחינו הילדים שהחתול מסתכל טפס על העץ ולטרוף את היוונים. האם אפשר למנוע מהחתול לבצע את זמנו?

### הנסיכה והמלך

פני שנים רבות, בארץ רחוקה רחוקה, חיה לה מלכה עשירה ורעת לב. המלכה הייתה כה עשירה עד שכל שבילי ארמניה היו מכוסים אבני חן. למלכה הייתה בת יפה תואר ומהירות מחשבה.

יום אחד התאהב גן הארמן בנסיכה וביקש לשאת אותה לאישה. הגן היה טוב לב וטוב מראה, והנסיכה השיבה לו אהבה. ואולם, המלכה שהבינה שהgan העני עשוי לרשף את כל אוצרות הממלכה, נטמאה זעם. היא החלטה לפנות את



בתה בעזרת תרגיל חשיבה. היא תשים בkopfesa סגורה שתי אבני יקורת: יהלום ואודם. הניסיכה תשלוּ אבן אחת מתוך הקופסה. אם תצליח להוציא יהלום, הגנן יהיה לה לבול ולמלך, אך אם תוציא אודם, יושליך הגנן מה|ץ הארמן. הניסיכה קיבלה את ההצעה.
|  |

קופסה ריקה הובאה מיד והמלכה הכניסה לתוכה שתי אבני, כפי שנקבע. אלא שהאבנים היו שתי אבני אודם ולא אודם ויהלום. מרובה המזל, הבדיקה הניסיכה מבועד מועד שאמה מרמה אותה ומירה להגייב. מה לדעתכם, עשתה הניסיכה כדי להפר את המזימה ולזכות בגנן אהוב לבה?

## מוותרים וממצאים

בתחילת הפרק הצגו שני מוצרים – טלוויזיה ללא מסך וטלפון סלולרי שלא ניתן ליזום ממנו שיחות – שפותחו מモוצרים קיימים תוך שימוש בתכxis הוויתור. לפניכם תהליך גיבוש הרעיון, שלב אחרי שלב.

**איפה הבקבוק?**

במודעת פרסום בעיתון למשק ויסקי מתוצרת שיבאסידיגאל לא הופיע שם דמיו של בקבוק המשקה

אלא אך ורק הוצג הבא:

"אם אתה צrisk לראות את הבקבוק

– אתה בטח לא משתובב במקום ובחוגים הנכונים.

אם אתה צrisk לטעום אותו – אין לך הניסיון הדורש כדי להעיר אותו.

אם אתה צrisk לדעת את מהירותו – תמשיך לדף, איש צער".

**שלב א': בוחרים מוצר קיים**



**שלב ב': עורכים רשימה של מרכיבי המוצר**



**שלב ג': מנסים לותר על אחד המרכיבים במוצר. במידת הצורך מוחפשים דרך למלא את תפקיד המרכיב שעליינו ויתרנו.\***



**שלב ד': בוקדים מה התוצאה שיש במוצר החדש**

\* בדוגמה של טלוויזיה ללא מסך וטלפון מקבל שיחות בלבד מותרים על המרכיב ועל תפקידו במערכת. במקרים מסוימים מותרים על המרכיב אך לא על התפקיד שmailto, ואו יש צורך למוצוא מרכיב אחר שימלא את התפקיד.

## אופניים לשניים



אנחנו לא הרשווים שמנסים את תכיסיס הוויתור בעיצוב אופניים חדשים. במזיאון המדע שבולצן בשווייץ מוצגים אופניים ללא שרשרת, שפותחו במאה הקודמת במיוחד עבור נשים. עיקנון הוויתור הופעל לאחר ששמלות המלמה הארוכות שלבשו או הנשים הסתמכו שוב ושוב בשירות האופניים.

יכד סובבו אם כן, הדושות את הגלגל? מי שיזמן למזיאון בשווייך יגלה שבאותו זוג אופניים הורכבה מערכת גלגלי שניינים שבאזורן מסובבות הדושות מוט, המסובב בתورو את הגלגל האחורי. רעיון זה אפשר אמנים לדושות לסובב את הגלגל, אך הגדיל את משקל האופניים. כתוצאה לכך מיעטו נשים להשתמש במוצר החדש.

למרות היותו יצירתי, מוצר זה אינו ראוי לתואר מוצר המצאי שנולד בתוצאה מויתור על מרכיב. כדי להבין מדוע, נשווה אותו למוצר אחר: זוג אופניים שבهما ויתרו על הגלגל הקדמי. את הגלגל האחורי והשלד חיבורו לזוג אופניים נוסף – מאחור או בצד – לרכיבה בזוג.

בשני המקרים מותרים על מרכיב החיווני למערכת ומוצאים מרכיב אחר שימלא את תפקידו. כאשר מותרים על הגלגל הקדמי, משתמשים בגלגל האחורי של זוג האופניים הראשונות, שקיים כבר במערכת.

### שלב א' מוצר קיים: אופניים



### שלב ב' מרכיבי המוצר: שלדה, גלגל קדמי, גלגל אחורי, כידון, סבל, דושות, שרשרת



### שלב ג' מותרים על אחד המרכיבים ב מוצר: גלגל קדמי



תועלת אפשרית למוצר החדש: האופניים יתחברו לחלק אחריו של אופניים אחרים. מוצר זה משמש כאופני ילדים שמתחרים לאופני ההורם. התועלת כפולה: מצד אחד, ההורה יכול לשלוט באופני הילד, ומצד שני המוצר החדש מאפשר לילד שאינו יודע לרכוב, לשבת על אופניים משלו.

לעומת זאת, כאשר מותרים על השרשת, מוסיפים מרכיבים חדשים שלא היו במערכת – המוט וגלגלי השיניים.

הכנסת מרכיבים אלה היא הפהה של תנאי העולם הסגור, ولكن המוצר אינו נחשב המצאי.

הבדל נוסף: באופנים הנשים יותר על השרשת שננטפסה כמרכיב מפריע. לעומתם, עצם ההפרעה כיונה לפעולות הויתור. לעומת זאת, אנחנו ויתרנו על הגלגל למורות שהוא מרכיב שתורם למערכת, ולא היה לכואורה כל סיבה לוותר עליו.

ישנם מוצרים שעיקרונו הויתור הוא חלק מהותי מזהותם: קפה ללא קפאין, יוגurt ללא שומן ועוד. מוצרים אלה עומדים אמנים בתנאי העולם הסגור, אך אינם נתפסים עליינו כהמצאים כיון שהמרכיב עליהם מותרים נחשב מראש כגורם שרוצים להיפטר ממנו. במקרים הנחשים הממצאים יש להתגבר על קיבוען מחשבתי, שכן הויתור הוא דוקא על מרכיב המתפס עליינו כחווני. נחזור לתהיליך המצא של מוצרים חדשים. כיצד ייראו כיסא הילדים והשעון המעורר לאחר השימוש בתכיסיס הויתור?

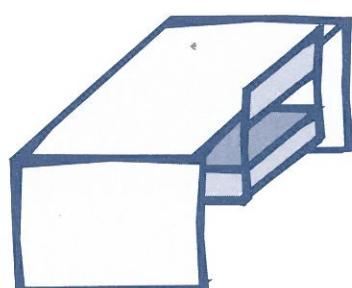
### כיסא ידים

שלב א'  
 מוצר קיים: כיסא ידים

שלב ב'  
 מרכיבי המוצר: מושב, משענת, רגליים

שלב ג'  
 מותרים על אחד המרכיבים ב מוצר: רגלי הכיסא

שלב ד'  
 תועלת אפשרית למוצר החדש: כיסא ידים שמתוחבר לשולחן (איור). הכיסא מאפשר לילד לשבת ליד כל שולחן ללא תלות בגובהו. (המוצר קיים בחנוiot)



**הדורסית והעירא\***

בשנת 1334 ערכה הדורסית מטירול מצור על טירת הוכאוסטרוועיז שבאוסטריה. העירה הייתה בנוייה על צוק תלול, והנצחורים הגיעו עליה בחירות נפש.

עbero מספר חודשים, המזון הלך ואזל, ולבסוף נותרו לניצורים רק מעט שקי שעורה ושור חי אחד.

הזמן, מסתבר, פעל גם נגד התוקפים מבחוץ. חיילים רבים התבצרו על המצור הממושך, ורצו לחזור לבitem. יום אחד נדרכו הניצורים למשמע פקודתו של מפקד העירה: עליכם לשוחוט את השור, למלא את בטנו במעט השועורה שננותה, ולזרוק אותו מעבר לחומה.

מראה גופת השור הממולא בשועורה שבר את רוחם של הצרים התושבים, שכן הם פירשו את המעשה כסיכון לכך שהמחשני המזון של הניצורים עדין מלאים. החיילים נואשו, ובלחצם החליטה הדורסית לנушט את המצור ולהחזיר את צבאה הביתה.

\* מתוך שינוי, עקרונות של יצירה בעיות ופתרונות, פאול ואצלאווק, גיון ויקלנץ, ריצ'רד פיש, הוצאה ספרית פועלם, תל-אביב.

**מוצר קיים: שעון מעורר**

**שלב ב'**  
מרכיבי המוצר: מחוגים, צלצל

**שלב ג'**  
מוותרים על אחד המרכיבים במוצר: הצלצל

**שלב ד'**  
מוצאים דרך חלופית לפעולת ההשכבה: שימוש ברUEDOT  
תועלת אפשרית למוצר החדש: שעון מעורר לחרשים.  
שימוש נוסף: אפשרות להעיר רק אחד מבני הזוג.

בנוסף לפיתוח מוצרים, תesis הויתור יכול לשמש גם לפיתוח רעיונות לשירותים חדשים. אחד מהם הוצע בספר הפתיחה של "קפה כאילו". נבחן בעת רעיון לשירותים נוספים.

**זה בן לטפון**

**השירות: שירות לטפון**

**המרכיב עלייו מוותרים: התשלום.**

התחרויות בין חברות התקשורות בסקנדינביה הולידה שירות חדש ללקוחות: שירות טלפון ללא תשלום. לקוח שמעוניין לקייםishi, יכול לבחור במסלול הרגיל או במסלול שבו השיחה אינה כוכה כל בתשלום.

כיצד יכולה החברה להציג מסלול חינם ללקוחותיה ועדין להרוויח? השיחה אמנים בחינם, אך היא נקטעת מדי פעם לצורך פרסומות. שילוב הפרסומות מאפשר לחברת לממן את השיחה, ויש די לקוחות שמוכנים לסייע "הפסקת פרסומות" בידיעה שהשיחה לא עולה להם כסף.

השירות עוזה שימוש בה בתקסיס הויתור והן בתקסיס האיחוד: מוותרים על מרכיב התשלום, ומティלים על המפרסמים את התקpid של מימון השיחה.

## סיכום

תכסיס הוויתור – יותר מכל תכסיס אחר – מזען את הנטייה הטבעית שלנו לקיבעון. אנחנו הרי נוטים לשמור הישגים ולא מוכנים לוותר עליהם בקלות, אפילו באופן זמני. ואילו כאן אנו נדרשים לוותר על מה שכבר נמצא בידינו. כאשר עליינו על דרך הוויתור, אנחנו מוכחים להתגבר על קיבעון נוסף: התפיסה של מרכיב חיוני במערכת, גם בשעה שהוא אינו כזה. מאפיין חשוב נוסף של תכסיס הוויתור הוא ההתמודדות עם שינויים בסביבה או בתנאים. כאשר מתחולל שינוי, אנו נוטים בדרך כלל להתמקד בנסיבות שהוא מעורר, ופחות בהזדמנויות שהוא פותח. באמצעות תכסיס הוויתור אפשר לנצל שינוי כדי לשפר את המערכת, תוך יותר על מרכיבים מיוחדים.

## פתרונות

### משאית גורדת גשרים

**הבע אכזר אך ותורן**  
דוגמאות לעיקרונו ויתור על מרכיב נתן למצוא גם בטבע: עלי העצים הם החלק הרוגש ביותר לקור. כשהעלים קופאים הם מתיבשים ועלולים לגרום לפגיעה קשה בעץ.  
הבע מצא דרך למונע זאת: עצים נשירים מוותרים על העלים למשך החורף. זאת ועוד: לטאות מצילות עצמן מיד טורפים שתפסו אותו בזבובן, על ידי ויתור על זבובן.

לא, לא התכוונו לחלץ את המשאית באמצעות שירותי גדר. פתרון זה עשוי להצליח אך הוא מפר את תנאי העולם הסגור שבבסיס הפתרון הממצאי. התכסיס מרמז על פתרון פשוט יותר. מוצאים אוורור מהגלגים, ועל ידי כך מנמקים את המשאית במספר סנטימטרים. הנהג יכולCut להלוך בבטחה מתחת גשר ולהמשיך בדרך.

### החתול והיוונים

בדוגמאות קדומות ראיינו שאפשר לוותר על תת-מרכיב של המערכת כדי לפטור בעיה. בפועל לייצור חולצות ויתרו על המכסה שהוא תת-מרכיב של הקופסה, ונוהג המשאית יותר על מעט אויר בצמיגים.

גם בבעיה זו הדרך לפתרון היא לוותר על תת-מרכיב. פשוט גוזים את ציפורני של החתול, כך שלא יוכל לטפס על העץ.  
פתרונות נוספים? נסו למצוא בעצמכם.

### הנסיכה והמלכה

הנסיכה, שידעה כנראה דבר או שניים על שיטות החשיבה הממצאיית, זיהתה במהירות את מרכיבי הבעיה: נסיכה, גן, מלכה, שתי אבני אודם וקופסה אחת.

הנסיכה החילתה להפעיל את תכיסיס הווייתור על המרכיבים הקיימים, בהנחה שם לא תצליח בשלב ראשון, היא תנסה מאוחר יותר להרחיב את רשימת המרכיבים או לחושב על תת-רכיבים.

מה יקרה אם תוטר על הגן, אהוב לבה, חשבה לעצמה הנסיכה ומירהה לפסל אפשרות זו. הרי היא רוצה להתחנן אתו. האם ויתור על המלכה עשוי להועיל? בוודאי. אך אמא יש רק אחת, גם אם היא רעה. ואז עלה בראשה של הנסיכה רעיון מקורני: היא תוטר על האבן. בחרה הנסיכה אבן אחת ומיד זרקה אותה הרחק, כך שנעלמה בין אינספור האבנים שעל אדמה הגן. ברגע הראשון היו כל הנוכחים בהלם. אך לאחר שהתעתשו, מיהרו לבדוקஇיזו מהאבנים נותרה בקופסה. אם בקופסה נמצא הילום, ניתן להסיק מכך שהנסיכה בחרה באודם. אם בקופסה נמצא אודם סימן שהנסיכה בחרה ביהלום. הנסיכה ידעה מראש שכך יקרה, ואכן האבן שנמצאה בקופסה הייתה אודם. הנסיכה וכתה בגן, למוגן לבה של האם המרשעת, והרי הם חיים באושר ועוור עד עצם היום הזה.