

סיכום

תס מסע ההיכרות שלכם עם עולם החשיבה הממצאתית. הדרכים לפתרון בעיות בעזרת חמשת התכיסים נמצאות בידיכם. אם למרות זאת אתם עדין חשים שלא בנוח עם מונחים כמו "דרך שיטתיות" ו"תנאי עולם סגור", זכרו שחמשת התכיסים "קיימים בטבע", ושהייו שם לפני שנוסחו על ידינו. הארכיטקט המצרי בזמן העתיק בודאי לא ידע שהוא "שובר סימטריה", כאשר חרט את שמו תחת שמו של המלך תלמי. גם המבריח שלח ארצה אוסף של נעלים ימניות, לא אמר לעצמו שהוא נוקט את תכיס החולקה.

גם אתם עשויים להפעיל את תכיס החולקה באופן אינטואיטיבי. לו היותם אתם נהגו של הגיפ המפונציר, ייתכן שהיה עולה בדעתכם לפרק את האום הרביעי משלושת הגלגים ולהרכיבו שלושה אומים על הגלגל הריבועי. כן, יש לכם "את זה", ועם זאת, בספר זה רצינו לספק לכם מפתח דרכיים לקרה שתיתקעו, שהרעיון המבריק לא יעלה במוחכם, שהקיבען יקפיא את תהליך החשיבה שלכם. כך תמקדו את המחשבה, תחסכו זמן ומאז ותגעו לפתרון הטוב והמקורי.

בפניכם עומדת בעיה. מהו התכיס שבעורתו תתקפו אותה כדי להגיע לפתרונה? על שאלה זו אין לנו תשובה. תctrרכו לננות את התכיסים, עד שתצליחו. עם הזמן תפתחו מיומנות ותדעו לבחור בתכיסים המתאימים ביותר לפתרון הבעיה.

וכעת חומר למחשבה: שימושו עצמכם במקומו של אותו איש מס שפותח מכללה, מגלה בה רק נעלים ימניות ומגרד בראשו לנוכח המראה המשונה. متى לדעתכם, הוא מבין שימושו מנשה להרים עליו? איזו תבנית חשיבה – הפוכה, מן הסתם, לתכיס החולקה – יש להפעיל כדי לסקל את ניסיון ההברחה הזה? איזה תהליך חשיבה עבר למשל המלך שלמה כאשר הופיעו לפני שתי נשים וטענו שתיהן כי הן האמהות האמתיות של אותו תינוק? מלך שלמה בחר בתכיס החולקה, גרם לאם האמיתית לוותר על בנה ובכך חשף אותה והביא לפתרון הבעיה: כיצד להוות את האם האמיתית?

אכן, למען רוב הבעיות בחינינו הם מעשה ידי אדם. רבים וטובים למדנו להפעיל את השיטה לחשיבה הממצאית לטובתם. עכשו תורכם.