

דיון כיתתי כמדובב

ביה"ס: מקיף א' אשקלון
כיתה: ז'
תחום הדעת: ספרות
היצירה: המעשה העז / עגנון
סוגת הכתיבה: מכתב

יעד ההבנה: אני רוצה שהתלמיד יבין שבסיפור זה ישנה החמצה והיא נובעת בעיקר מהתנהגות ומעשיי האב ובנו

בשיעור הקודם כתבתם את הסיפור מנקודת מבטה של העז, ממשימה זו הבנו שהעז היא הקורבן .
בשיעור זה ננסה להבין מי אשם בכך , האב או בנו

המדובב:

דיון כיתתי שימש כמדובב לכתיבה

מי לדעתך אשם במצב שנוצר בסוף הסיפור ? כתוב בחירתך ותן שני נימוקים לבחירתך .
את כל הנימוקים נכתוב על הלוח, כדי שהתלמידים יעזרו בהם למשימת הכתיבה, כמובן שכל תלמיד יעתיק למחברתו את הנימוקים.

כל תלמיד יבחר באחת מהמשימות שלהלן:

משימת כתיבה 1:

אתה הבן הנמצא בארץ ישראל ופגשת שכן שסיפר לך את שעשה אביך לעז . מדוע עשה זאת ובאיזה מצב קשה שרוי אביך מאז שמצא את הפתק שכתבת באוזנה של העז לאחר שנשחטה.

כתוב מכתב לאביך בו תדרוש בשלומו, ותנמק מדוע הנחת את הפתק שכתבת לו מאחורי אוזנה של העז ומה אתה חושב על מעשהו והתנהגותו .

משימת כתיבה 2:

אתה האב זה עתה קיבלת מכתב מבנך בו הוא כותב לך שהוא מקווה שמצאת את הפתק ששלח עם העז, ואתה אורז את חפצך כדי לעלות לארץ ישראל.

כתוב מכתב לבנך בו תדרוש בשלום בנך, תספר לו מה עלה בגורל העז, מה היו שיקולך לעשות את שעשית והאם אתה מצטער על כך או מאשים את בנך בכך?