

יחידה שביעית (שיעורים 24-26)

זוכרים כיצד פתרנו חידות לוגיות?
חיפשנו כלל כלשהו. דרך כלשהי שתוביל אותנו, בצורה הגיונית, אל הפתרון. נכון, לא תמיד הצלחנו לפתור את החידות, גם כשהכרנו מספר שיטות.

הפעם נשתמש באותן שיטות כדי לנתח לעצמנו את הבעיה שהבאנו מהבית.

שבו בזוגות - כל זוג יעבוד על שתי בעיות.

1. קראו היטב את כל פרטי הבעיה - החידה
2. שאלו שאלות מבהירות. כמו למשל: למה הבעיה מפריעה? למי בעיקר מפריעה הבעיה? האם ניסו לפתור אותה בעבר? אם כן, כיצד? מה יתרום פתרון הבעיה? ועוד
3. יצגו גרפית את מצב המוצא - שהוא המצב היום מול מצב היעד - שהוא המצב אותו אתם רוצים להשיג.

עבדו בעבודה יחידנית

רשמו בצד "הבעיה" את כל המרכיבים שהיא כוללת לפרטי פרטים.
סמנו את המרכיבים שהוא/הם לדעתכם הגורמים העיקריים לבעיה.

עתה שובו לעבוד בזוגות.

השוו ביניכם. האם בחרתם אותם מרכיבים כגורמים העיקריים של הבעיה?
שוחחו ביניכם והחליטו. אולי בעקבות השיחה/ויכוח תגלו שגורם הבעיה הוא אחר לגמרי. זוכרים את תרגיל המשבצות? התבוננו שוב ושוב, שוב ושוב, שוב ושוב.

לעתים גורם הבעיה אינו בולט לעין ואנו נוטים 'להאשים' דברים אחרים
--

התבוננו שוב במרכיבי הבעיה. נתחו אותם מבחינת:

1. תפקוד (איך ולמה הדבר משמש)
2. צורה (מרובע, עיגול)
3. מבנה (מסי' חלקים, ממה הם עשויים איך הם קשורים זה בזה וכו')

והחליטו: באיזה מן המרכיבים מתמקדת "הבעיה"?
עכשיו פתרו את "הבעיה".

