



## פירוק למשימות קטנות – אנגלית

הדוגמה המוצגת בעמודים הבאים מציעה שיטה ללימוד קבוצות של מילים בעלות חוקיות והתנהגות דומה בטקסט. בדוגמה זו נבחרו מילות הקישור והיחס, משום שמילים אלה מופיעות בכל טקסט, והן הכרחיות להבנתו. ניתן לחשוב על קבוצות רבות נוספות של מילים, וללמד אותן בצורה דומה (עם שינויים לפי הצורך).

דף האסטרטגיה המוצג לאחר מכן הוא דף כללי (אינו מתייחס דווקא למילות קישור, אלא למילים חדשות באשר הן) ומטרתו היא להציג קווי-מתאר ללמידה ולזכירה של מילים חדשות המופיעות בטקסט.

# הקניית אוצר מילים של מילות יחס ומילות קישור

(יש להתמקד במספר מוגבל של מילות יחס וקישור ולא בכולן בבת אחת).

## משימה 1

(התלמיד מקבל קטע ובו שלושה משפטים לכל היותר, כאשר רוב המילים בקטע הן פשוטות מאוד (מילים שהתלמיד מכיר). כמו כן, יש מילות יחס או מילות קישור שאנו מניחים שהתלמיד אינו יודע).

קראו את הקטע וסמנו את המילים שאינכם מכירים –

I was going to feed the cat, but I couldn't find it. Although the cat likes to be out at noon, it was not with the other animals. While I was searching for it, it became dark.

## משימה 2:

(מתוך המילים שהתלמיד מסמן, יש לתת לו את הפירושים של המילים שאינן מילות יחס או קישור. לגבי מילות היחס והקישור יש לעבוד בדרך שלהלן)

נסו למצוא את פירוש המילים הבאות לפי הקשרן בקטע:

English	עברית
although	
with	
while	

## משימה 3:

אם לא נמצאו פירושים לחלק מהמילים לפי הקשרן בטקסט, תרגמו את המילים בעזרת מילון.

## משימה 4:

■ כתבו משפט בעברית עם הפירוש של המילה although

■ כתבו משפט בעברית עם הפירוש של המילה with

■ כתבו משפט בעברית עם הפירוש של המילה while

**משימה 5:**

קראו שוב את הקטע וספרו במילים שלכם (בעברית) את מה שכתוב בקטע:

**משימה 6:**

(כעת נדרש התלמיד לקרוא קטע נוסף, הכולל חלק ממילות היחס או הקישור שלמד במשימות הקודמות, וכמה מילות יחס וקישור חדשות).

קראו את הקטע וסמנו את המילים שאינכם מבינים:

At lunch today we ate baked tomatoes. Although I hate tomatoes, I almost liked these. Since I know the cook, I thanked him myself.

**משימה 7:**

(מתוך המילים שהתלמיד מסמן, יש לתת לו את הפירושים של המילים שאינן מילות יחס או קישור. לגבי מילות היחס והקישור יש לעבוד בדרך שלהלן)  
נסו למצוא את פירוש המילים הבאות לפי הקשרן בקטע:  
(אם התלמיד עדיין לא זוכר את המילה although, יש להפנות אותו למשפטים שחיבר בעברית, במשימה 4.)

English	עברית
almost	
since	

**משימה 8:** אם לא נמצאו פירושים לחלק מהמילים, תרגמו את המילים בעזרת מילון.

### משימה 9:

■ כתבו משפט בעברית עם הפירוש של המילה almost

---

■ כתבו משפט בעברית עם הפירוש של המילה since

---

### משימה 10:

קראו שוב את הקטע וספרו במילים שלכם (בעברית) את מה שכתוב בקטע:

---

---

### משימה 11:

(כעת התלמיד מתבקש לקרוא קטע נוסף, הכולל חלק ממילות היחס או הקישור שלמד במשימות הקודמות, וכמה מילות יחס וקישור חדשות).

קראו את הקטע וסמנו את המילים שאינכם מכירים:

I don't like her, even though she is so beautiful. She says she loves me, but I don't know if I can believe her. I smile at her, yet I don't really mean it.

### משימה 12:

(מתוך המילים שהתלמיד מסמן, יש לתת לו את הפירושים של המילים שאינן מילות יחס או קישור. לגבי מילות היחס והקישור יש לעבוד בדרך שלהלן)  
נסו למצוא את פירוש המילים לפי הקשרן בקטע:

English	עברית
even though	
yet	

### משימה 13:

אם לא נמצאו פירושים לכל המילים, תרגמו את המילים בעזרת מילון.

### משימה 14:

■ כתבו משפט בעברית, עם הפירוש של הצירוף even though

■ כתבו משפט בעברית עם הפירוש של המילה yet

### משימה 15:

קראו שוב את הקטע וספרו במילים שלכם (בעברית) את מה שכתוב בקטע.

## משימות סיכום

### משימה 16:

(כעת התלמיד מקבל קטע קריאה ארוך יותר, עם כל מילות היחס והקישור החדשות שלמד ללא מילות יחס וקישור חדשות, ככל האפשר).

קראו את הקטע:

While I was walking with my friends to pick some flowers, we almost lost our way. Even though we had a map, we weren't able to find our way. Although we hadn't picked any flowers, we went back because it was getting dark. We wanted to pick some flowers, yet we preferred to find our way back home.

### משימה 17: (משימה ללא מילון)

#### מילון מילים חשובות

לפניכם מילים חשובות (אשר מופיעות בקטע שקראתם). גם אם אינכם זוכרים את הפירושים שלהן, נסו להבין מהם פירושים אלה ללא מילון, אלא לפי ההקשר שבו הן מופיעות בקטע הקריאה. כתבו את הפירושים:

English	עברית
almost	
since	
although	
with	
while	
even though	
yet	

## דף אסטרטגיה להקניית אוצר מילים מתוך טקסט

4. אחסון המילים החדשות	3. שימוש במילים החדשות	2. פירוש מילים לא מובנות	1. היכרות ראשונית עם הטקסט
<p><b>מילון מילים חשובות</b></p> <p>לבחור מתוך המילים החדשות שלמדתי, את המילים שברצוני לזכור בעתיד, ולכתוב אותן במחברת שתשמש כמילון</p>	<p><b>א. כתיבת משפט בעברית</b></p> <p>לכתוב משפט בעברית עם כל אחת מן המילים החדשות</p> <p><b>ב. סיכום הקטע במילים שלי</b></p> <p>לקרוא שוב את כל הקטע, ולכתוב במילים שלי (בעברית או באנגלית) את תוכן הקטע</p>	<p><b>א. הבנה מתוך הקשר</b></p> <p>לנסות להבין את פירוש המילים שאינן מוכרות לי מתוך ההקשר במשפט</p> <p><b>ב. תרגום</b></p> <p>לתרגם בעזרת מילון את המילים שבלעדיהן איני מצליח להבין את המשפטים (או לוודא בעזרת מילון אם הפירושים, עליהם חשבתי, נכונים)</p>	<p><b>קריאה וסימון</b></p> <p>לסמן את המילים שאינן מוכרות לי בקטע שאני קורא</p>

