



## קריאה בעזרת מילון

כשאנו קוראים טקסט אנו נתקלים במילים רבות שאיננו מכירים, ואין לנו זמן לחפש את כל המילים האלו. אם כך, אילו מילים כדאי בכל זאת לחפש במילון?



**מילים לא מובנות שכדאי לחפש במילון:**

- מילה המופיעה במשפט הראשון או האחרון של הפסקה.
- מילה המופיעה בשאלה.
- מילה החוזרת על עצמה בטקסט.
- מילה שאני מרגיש שבלי לפרש אותה, לא אצליח להבין את הטקסט.
- מילה שהיא פועל.

בעמודים הבאים מוצגים שני קטעים מתוך טקסטים של בחינות בגרות. קראו אותם וענו על השאלות שלאחריהם.

1.

לפניכם קטע מתוך טקסט ושאלות שהופיעו בבחינת-בגרות באנגלית (קיץ תשס"ב).

■ קראו את הטקסט והשאלות.

■ סמנו מילים לא מובנות.

■ חפשו במילון בהתאם למילים שכדאי לחפש.

■ ענו על השאלות.

אנגלית, קיץ תשס"ב, מס' 016101  
גרסה א'

**PART I: READING COMPREHENSION (55 points)**

פרק ראשון: הבנת הנקרא (55 נקודות)      الفصل الأول: فهم المقروء (55 درجة)  
קרא בעיון את הקטע שלפניך, וענה      إقرأ بتمعن القطعة التي أمامك، ثم أجب عن  
על שאלה 1 שאחריה.      السؤال 1 الذي يليها.

Read the passage below and answer question 1.

**COMPUTER-PETS**

What kinds of computer games are there? In many games, the players fight an enemy. But there are many other kinds too. In one popular computer game, you don't fight anyone. Instead, you take care of a pet.

When you start playing, you choose the pet you want. Suppose you choose a dog. First, you have to choose a name for him, and then you have to take care of him. Eight-year-old Mary Shore has a computer-dog she calls Josh. "Josh behaves almost like a real dog," she says. "If he wants to eat or to go out for a walk, he barks at me!"

שאלות על הקטע:

1. Circle the correct answer, Yes or No:

Different kinds of computer games are mentioned in lines 1-3. Yes / No

2. In items a and c, complete the sentences according to lines 4-7. Write 1-5 words in each space:

What is the first thing you do after you choose your computer-pet?

Answer: you \_\_\_\_\_

b. When Mary's computer-dog is hungry, he \_\_\_\_\_



בדקו את תשובותיכם בעזרת מורה, וענו על השאלות הבאות:  
א. אילו מילים חיפשתם במילון במהלך הקריאה? השלימו בטבלה:

המילה	תרגום לעברית	מדוע בחרתי לחפש מילה זו במילון?

ב. האם החיפוש במילון עזר לכם להבין את הטקסט ואת השאלות?

אם לא, מה אפשר לעשות כדי שהשימוש במילון יהיה יעיל יותר בשבילכם?

ג. על מנת לזכור את פירוש המילים האלו גם בעתיד, בצעו את שתי המשימות שבחרתם בעמוד 60 (בדף האסטרטגיה ללמידת מילים חדשות).

לפניכם קטע מתוך טקסט ושאלות שהופיעו בבחינת בגרות באנגלית (קיץ תשס"א).  
קראו את הטקסט וענו על השאלות שלאחריו.

אנגלית, קיץ תשס"א, מס' 908653, 09, גרסה ב'

**PART III: READING COMPREHENSION (Section 2) (29 points)**

Read the passage below carefully and then answer question 5.

**Note: In line 16, part of the sentence was removed from the text.**

**A KID'S BEST FRIEND?**

**I**

From the moment Adam Hancock first laid eyes on his family's new computer at the age of 7, he was hooked. Throughout his childhood and adolescence the shy boy would spend hours playing computer games or surfing the Internet, rarely leaving his CD-cluttered room except to go to school.

**II**

- 5 For kids like Adam, computers are often a blessing. However, several researchers are increasingly concerned about their potentially harmful effects. A 1998 study found signs of increased alienation among teenage computer users. "While adolescents are forever communicating with peers by computer, they aren't actually coping with real-life situations," says Dr. Harvery Waxman of Harvard University. "And such social ties are mostly weak."

Answer in Hebrew or Arabic

1. Translate ONE phrase from paragraph I which demonstrated the fact that Adam was “hooked”.

---

2. Give an example from paragraph II of the “harmful effects” mentioned in line 6.

---

---



לאחר שקראתם את הטקסט ועניתם על השאלות, ענו על השאלות האלו:

א. אילו מילים חיפשתם במילון במהלך הקריאה? השלימו בטבלה:

המילה	תרגום לעברית	מדוע בחרתי לחפש מילה זו במילון?

ב. האם החיפוש במילון עזר לכם להבין את הטקסט ואת השאלות?

---

אם לא, מה אפשר לעשות כדי שהשימוש במילון יהיה יעיל יותר בשבילכם?

---

ג. על מנת לזכור את פירוש המילים האלו גם בעתיד, בצעו את שתי המשימות שבחרתם בעמוד 60 (בדף האסטרטגיה).

## לסיום

חוברת זו עסקה במיומנות השימוש במילון.  
חיפוש יעיל במילון, הבנת הסימנים השונים שבו ושימוש במידע העולה מכל סימן יביאו אתכם לשיפור ההישגים.  
אנו מקווים שמעתה ואילך המילון יהווה עבורכם כלי עזר אמיתי אשר יתרום לכם מידע, ויסייע בהרחבת אוצר המילים שלכם.  
תועלת משמעותית עוד יותר תפיקו, אם תיישמו את מה שלמדתם גם במשימות אחרות ובתחומים נוספים.

נשמח לשמוע כל מה שעולה בדעתכם בעקבות הלמידה בחוברת זו.

בהצלחה!

צוות בגרות 2001