

# אית"ן מתמיד



חידושים רבים, משמעותיים ומגוונים בוצעו בתיכון ברנקו וייס אית"ן לקראת תחילת שנת הלימודים, הן מבחינת יצירת התאמה בין המבנים הפיזיים לשיטות לימוד מתקדמות שישומו בבית הספר והן מבחינת שיתוף הפעולה עם המועצה ואגף מחקר ופיתוח של משרד החינוך, אשר מהווה קפיצת מדרגה בשני צירים גדולים ומשמעותיים השזורים זה בזה.

הציר המרחבי - השנה מועצה אזורית גזר משלימה את הבינוי של האגף החדש של בית הספר. השלב הראשון, שתוכנן זה מכבר, כלל תוספת של כיתות, מעבדות, קפיטריה וספרייה. עם כניסתה של הנהלת המועצה החדשה, ששמה דגש על למידה חדשנית, ניתן תקציב משמעותי לבית הספר על מנת להבטיח מרחבי למידה חדשניים מרווחים ומגוונים. לשם כך, שכרה המועצה את שירותיה ענת מור-אבי אדריכלית-פדגוגית מומחית, ויחד בוצעו תהליכי למידה מעמיקים בשיתוף עם הנהלת בית הספר והנהלת המועצה, במטרה להתאים את כיתות הלימוד ואת המרחבים הציבוריים לסגנון החדשני וההוליסטי של המאה ה-21, תוך התחשבות בצרכים השונים של התלמידים ושל הצוות. התאמת הכיתות הינה תפיסת מרחב מעגלית - 360°, שלפיה כל מקום בכיתה, כל מקום בבית הספר, וגם כל מקום במרחב שסביב בית הספר הוא מרחב מזמן למידה. כך למשל, הלוח המסורתי, בו בהו הילדים במשך דורות רבים בשעמום רב ודמיינו שבמקום קוסינוס הם צופים בסרטים מצוירים וסרטי פעולה - יהפוך כמו במטריקס למגוון לוחות במרחב הבית ספרי - על השולחנות (תארו לכם ילדים מצוירים וחורטים שירים על שולחנות - ברשות), במסדרונות (כן, הם גם יציירו על

הקירות) ובמרחבים נוספים, שבהם ניתן יהיה להביא לידי ביטוי תהליכי למידה ומיזמים יצירתיים של התלמידים.

הציר הפדגוגי - במהלך השנה האחרונה הבשילה תפיסה פדגוגית מובילה לבית הספר המבוססת על ההבנה כי יש לטפח שלוש מיומנויות על: פתרון בעיות מורכבות, אינטליגנציה רגשית-חברתית, ויכולת הסתגלות לשינויים - באמצעות גמישות ותכנון. התפיסה מציבה במרכז את הקשר שבין יכולת הבחירה לבין הגדלת מרחב האוטונומיה של התלמיד והתלמידה באמצעות החלטה על גדבכים מתוך סדר היום שלהם בבית הספר. אוטונומיה זו מחזירה את האחריות לציר הפיתוח האישי - לידי התלמידים וגם מהווה גורם מוטיבציה ללמידה, וזאת תוך כדי הגדלת מבחר התחומים אליהם הם נחשפים במסגרת בית הספר, המשקפים את החיים שבחוץ - בעולם האמיתי. מודל זה, שבבסיסו בית ספר הוליסטי-רב גוני, מכונה בעגה החינוכית 20-40-40% יציבות, 40% גמישות, 20% לגוף ולנפש), והוא מאפשר כבר השנה לכל תלמידי בית הספר ליהנות מרצועות לימודים שבהן יוכלו הם לבחור מה לומדים.

במקביל אף נפתחות השנה מספר מגמות חדשות לבגרות: היסטוריה, תיאטרון, מדעי החברה וספרות, על מנת להרחיב את תחומי ההעשרה - ואת אפשרויות הבחירה. במפגש המשלב בין שני הצירים, על מנת לתת מענה ולהכיל את כלל תלמידי בית הספר יפתח השנה מסלול למידה מבוסס בחירה עבור תלמידים מצטיינים ולצידו מרכז שלי"י (שייך, לומד, יכול) לטיפוח מיומנויות בסיס אצל תלמידים הזקוקים לכך, כך שכל תלמיד יזכה לתשומת לב אשר תעודד את יכולותיו האישיות.

בנוסף לכך, בית הספר מתחיל תהליך מוסדר לקראת היותו בית ספר ירוק, ובכך יתווספו מגוון אפשרויות מקיימות לתוכנית הלימוד בתהליך רב שנתי.

מנהלת בית הספר סיגל סטרשנוב נשמעה מתרגשת השבוע כאשר ברכה את התלמידים והצוות החינוכי, "לקראת השנה החדשה שבפתח אני מאחלת לצוות החינוכי ולתלמידים להיות כל העת במקומות שהם בעלי משמעות, להיות אופטימיים, ולזכור שלא לחכות שדברים יקרו, אלא תמיד יש מה לעשות".

ראשת המועצה רותם ידלין, שמחה על האפשרות להוביל שינוי בתפיסת החדשנות הפיזית של בית הספר ומברכת על התפיסה הפדגוגית שבית הספר מוביל, ואמרה: "השינויים והחידושים בבית ספר אית"ן - מייצגים הלכה למעשה את התפיסה החינוכית של המועצה שאנו מובילים - הקמת מרחבים לימודיים חדשניים, תוך שיתוף בין בית הספר, המועצה והקהילה. בית הספר אית"ן הרחיב את מגוון המענים הניתן בו בשילוב תכניות לימוד מגוונות, הוליסטיות ורלבנטיות למאה ה-21. בכך אנחנו מאפשרים לכל תלמידה ותלמיד למצות את מלוא הפוטנציאל הגלום בהם - כאן בבית שלנו ובשיטות הלימוד המתקדמות ביותר".



## חדש! פורטל חוגים

רישום אינטרנטי | חלוקה לפי שלוחות ותחומי עניין נוח, מזמין ויעיל

מהיום אין יותר צורך להדפיס, למלא ולשלוח טפסים בפקס או במייל. בפורטל החוגים החדש של המועצה, תוכלו לקבל מידע אודות כל החוגים ולהירשם דיגיטלית.

**חדש!**

חוגים מונגשים שיאפשרו לילדים עם צרכים מיוחדים להשתלב במערך החוגים!

פרטים באתר המועצה: [www.gezer-region.muni.il](http://www.gezer-region.muni.il)

מועצה אזורית גזר  
GEZER REGIONAL COUNCIL

