

כשאתם קוראים, מאזינים או מתבוננים, רשמו לעצמכם דברים שנראים לכם מעניינים, חשובים או מזמני תובנות. לאחר מכן, בחרו מבין הפריטים את השלושה הכי בולטים בעיניכם.

- עבור פריט אחד, בחרו **צבע**, שלפי הרגשתכם מייצג או לוכד באופן המיטבי את תמצית הרעיון.
- עבור פריט אחר, בחרו **סמל**, שלפי הרגשתכם מייצג או לוכד באופן המיטבי את תמצית הרעיון.
- עבור הפריט השלישי, בחרו **דימוי**, שלפי הרגשתכם מייצגת או לוכדת באופן המיטבי את תמצית הרעיון.

שתפו בן זוג או קבוצה בצבע, ואז בפריט שהצבע מייצג.

ספרו מדוע בחרתם בצבע הזה לייצוג הרעיון.

חזרו על תהליך השיתוף עד שכל חבר בקבוצה שיתף בצבע, בסמל ובדימוי.

### מטרה:

שגרה זו מבקשת מהלומדים לזהות ולזקק תמצית של רעיונות מקריאה, התבוננות והאזנה בדרכים בלתי מילוליות, על ידי שימוש בצבע, סמל או דימוי לייצוג של רעיונות.

### יישום:

השגרה הזו יכולה להיות שימושית בהעמקת ההבנה של קריאה, התבוננות והאזנה. בנוסף, ניתן להשתמש בה ברפלקציה על אירועים קודמים או מהלכי למידה.

כאשר לתלמידים יש ניסיון קודם בהדגשת רעיונות מרכזיים וקשרים בטכסט, יותר קל להם להשתמש בשגרה זו.

המיזוג מתרחש כאשר תלמידים בוחרים צבע, סמל ודימוי לייצוג שלושה רעיונות חשובים.

כמו כן, שגרה זו מסייעת בדיון על טכסט או אירוע בעת שהתלמידים משתפים בצבעים, בסמלים ובדימויים שלהם.

### הערות למורה:

ניתן להגדיר **סמל** כייצוג בעזרת קו פשוט, או ציור לא מורכב, כמו שני קווים מצטלבים לציון הצטלבות בין רעיונות, או מעגל ליצירת שלמות).

ניתן להגדיר **דימוי** כדמות ויזואלית או כמטאפורה, שהיא יותר מורכבת ומפותחת מסמל בלבד.