

חגוג, הקשה, צור מחדש (celebrate, problematize, recreate)

שגרת חשיבה לעבודה עם מקורות מידע

חגוג: מה הם הרעיונות הגדולים? מה הכי מרגש, מעניין, ומעורר תובנות? מהו המסר?

הקשה: זזה בעיות או נקודות מבט חלופיות. דרג לפי סולם של חשיבות.

צור מחדש: בחר שתיים מהבעיות החשובות ביותר, ונסה לפתור אותן, או תכנן כיצד לפתור אותן תוך כדי שיפור הרעיונות.

מהי המוטיבציה של השגרה הזו?

לעיתים אנשים ניגשים למקור מידע בגישה שלילית. הם פחות רואים את ההיבטים החיוביים. הרעיון הוא לכבד את המקור לפני שמבקרים. יש פה רצון שהלומדים יקחו את המקור וינסו להפיק ממנו יותר, לא יעצרו עם מה שהוא מביא ועם הבעיות, אלא ימשיכו לעסוק בהן.

חגוג- כנגד המצב בו מחמיצים את התרומה של הטקסט, לשליליות.

הקשה- כנגד קבלה נטולת ביקורתיות.

צור מחדש- כנגד ההתייחסות אל הטקסט רק כאל משהו ללמוד, מבלי להתייחס אליו כאל משהו יצירתי, שניתן לקחת אותו הלאה.

ניתן להשתמש בשגרה בקבוצות, במליאה, ובוואריאציות שונות. ניתן לשלב עם השגרה שגרות נוספות, כמו "מה גורם לך לומר זאת".

David Perkins

אוניברסיטת הארווארד