

נהגתי לחשוב, כעת אני חושב...

שגרת חשיבה להרהור על איך ולמה החשיבה שלנו השתנתה.

הזכירו לתלמידים את הנושא עליו אתם רוצים שיחשבו.
בקשו מהם לכתוב תגובה לנושא תוך שימוש בהתחלות המשפטים:

1. נהגתי לחשוב...

2. אבל עכשיו, אני חושב/ת...

מטרה: איזה סוג של חשיבה שגרה זו מעודדת?

שגרה זו עוזרת ללומדים להרהר על החשיבה שלהם אודות נושא או סוגיה, ולחקור כיצד ומדוע החשיבה הזו השתנתה. היא שימושית בביסוס של למידה חדשה, בעת שתלמידים מזהים את ההבנות, הדעות והאמונות החדשות שלהם. על ידי בדיקה והסבר כיצד ולמה השתנתה החשיבה שלהם, תלמידים מחזקים את יכולת ההנמקה שלהם, ומתוודעים ליחסי סיבה ותוצאה.

יישום: מתי והיכן ניתן ליישם את השגרה?

ניתן להשתמש בשגרה זו בכל פעם שמחשבות ראשוניות, דעות או אמונות של תלמידים עשויות להשתנות בעקבות התנסות או למידה. למשל, אחרי קריאה של מידע חדש, צפייה בסרט, האזנה לנאום, התנסות במשהו חדש, דיון כיתתי, בסיום יחידת לימוד וכו'.

יוצאים לדרך: טיפים להתחלה ושימוש בשגרה:

הסבירו לתלמידים שמטרת הפעילות היא לסייע להם להרהר על החשיבה שלהם בנושא, ולזהות כיצד הרעיונות שלהם השתנו במשך הזמן.
בקשו מהתלמידים לשתף ולהסביר את השינוי שחל בחשיבתם.
בהתחלה כדאי לעשות זאת בקבוצה, על מנת שתוכלו לבדוק את החשיבה של התלמידים, ולעודד אותם להסביר. לאחר שתלמידים רגילים להסביר את החשיבה שלהם, הם יוכלו לשתף בקבוצות קטנות או בזוגות.

