

מעגל נקודות מבט

שגרת חשיבה לחקירה של נקודות מבט מגוונות

ערוך סיעור מוחות וצור רשימה של נקודות מבט שונות.

לאחר מכן עבוד על פי השלבים הבאים, על מנת לחקור כל אחת מנקודות המבט:

1. אני חושב על _____ (הנושא) מנקודת המבט של _____ (נקודת המבט שבחרת).
2. אני חושב: תאר את הנושא מנקודת מבטך. הייה שחקן - "היכנס לדמות" של נקודת המבט שלך.
3. שאלה שיש לי מנקודת המבט הזו. שאל שאלה מנקודת המבט הזו.

סכם:

- אילו רעיונות חדשים יש לך אודות הנושא, שלא היו לך קודם?
- אילו שאלות חדשות יש לך?

מטרה: שגרה זו עוזרת ללומדים להתייחס לנקודות מבט שונות ומגוונות הקשורות לנושא ומעורבות בו. ההבנה שאנשים עשויים לחשוב ולהרגיש באופן שונה אודות נושא מסוים, היא נקודת מפתח בעיקרון ההוגנות.

יישום: שגרה זו יכולה להיות שימושית בתחילתה של יחידת לימוד, במטרה לסייע ללומדים להעלות נקודות מבט חדשות אודות נושא, ולהעלות בדמיונם דמויות, נושאים ושאלות בהקשר לנושא. ניתן להשתמש בה לאחר קריאת ספר או פרק. השגרה פועלת היטב כאשר לומדים מתקשים להבחין בנקודות מבט שונות, או כשהדברים נתפסים כ"שחור-לבן". השגרה שימושית בפתיחת דיונים אודות דילמות ונושאים שנויים במחלוקת.

הערות למורה

1. תנו ללומדים מספיק זמן כדי ליצור רשימה עשירה ומגוונת של נקודות מבט.
2. אם תלמידים מתקשים בהעלאת נקודות המבט, נסו להיעזר בפיגומים הבאים:
 - איך זה נראה מנקודות מבט שונות בחלל, או בזמן?
 - מי מושפע מכך?
 - מי מעורב?
 - למי יהיה אכפת/ את מי זה יעניין?
3. אם תלמידים בוחרים את אותה הדמות, עודדו אותם להציגה באופן שונה, על ידי שילוב מאפיינים שונים, ושאלת שאלות שונות.
4. נסו לסייע ללומדים לחשוב גם על מחשבות ורגשות של דמויות, ולא רק על תיאור חיצוני של דמות, מקום או אובייקט.
5. כדאי לתעד את השאלות שנשאלו על ידי הדמויות, ולנסות להשיב עליהן בהמשך תהליך הלמידה של הנושא.

"VISIBLE THINKING"

אוניברסיטת הארווארד