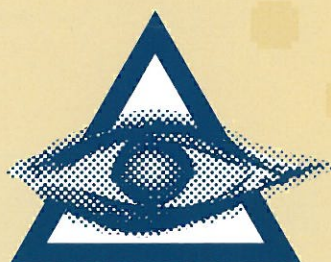


חושבים בגרות

ערכה למורה

פירוק למשימות קטנות
ובניית דפי אסטרטגיה
אוסף דוגמאות ממקצועות לימוד שונים



מכון ברנקו וייס לטיפוח החשיבה



חושבים בגרות

פירוק למשימות קטנות
ובניית דפי אסטרטגיה

אוסף דוגמאות ממקצועות לימוד שונים

ערכה למורה

מהדורה ניסיונית

תשס"ג



מכון ברנקו וייס לטיפוח החשיבה

חושבים בגרות

פירוק למשימות קטנות ובניית דפי אסטרטגיה

פיתוח התפיסה הפדגוגית והנחיה פדגוגית:	אביב קינן
פיתוח וכתובה:	סתיו שדות
ייעוץ:	גילי בסקין, אבנר להבי, חני קרו, אילן רופין, שירלי רמון
עיצוב ועימוד:	רוני אידלשטיין
עיצוב העטיפה:	שמעון שניידר
ריכוז והפקה:	ענת פלג

אין להעתיק, לשכפל, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע או להפיץ ספר זה או קטעים ממנו בשום צורה ובשום אמצעי, אלקטרוני, אופטי, או מכני (לרבות צילום והקלטה) ללא אישור בכתב מהמוציא לאור.

© 2002

כל הזכויות שמורות
למכון ברנקו וייס לטיפוח החשיבה
ת.ד. 648, ירושלים 91006

Hebrew Rights © 2002
The Branco Weiss Institute for the Development of Thinking
P.O.Box 648, Jerusalem 91006

מסת"ב: ISBN 965-7050-29-4
לוחות והדפסה: דפוס אחווה
נדפס בישראל

תוכנית בגרות 2001

בגרות 2001 היא תוכנית ייחודית ששמה לה למטרה להעלות את שיעור התלמידים המצליחים בבחינות הבגרות ולשפר את יכולות החשיבה, הלמידה והמנהיגות שלהם, בהסתמך על תורות חינוכיות מתקדמות.

התכנית מתבססת על הנחיה קוגניטיבית של התלמידים בקבוצות קטנות של חמישה תלמידים, תוך שילוב הדוק בין הלימודים הפורמליים בכיתה לבין פעילויות הנחיה גמישות המותאמות לצרכים הייחודיים של כל תלמיד ותלמידה.

התכנית מיישמת גישה מכוונת, פרטנית, על בסיס תכניות אישיות, במטרה לבנות בקרב משתתפי התהליך – תלמידים, מורים ומנהלים – את כישורי המנהיגות הנדרשים על מנת להוביל את התלמידים להצלחה בבחינות הבגרות, תוך פיתוח היכולות, הידע והערכים הראויים.

התפישה החינוכית של הפרויקט מושתתת של שלושה ממדים עיקריים:

1. הוראה פרטנית בקבוצה קטנה

הוראה המיישמת תפישה פדגוגית מתקדמת, המאפשרת למורה ולתלמיד לזהות יחד את צרכי הלמידה ואת סגנון הלמידה של התלמיד, ולתת להם מענה מתאים במסגרת תוכנית למידה אישית. בשונה מאופן הלימוד בכיתה, הקבוצה הקטנה יוצרת הזדמנות לימודית אינטימית ותומכת.

2. טיפוח מיומנויות למידה וחשיבה כלליות

יחד עם לימוד החומר לבגרות, שמה התכנית דגש על פיתוח יכולות למידה וחשיבה כלליות, אשר תסייענה לתלמיד להתמודד טוב יותר עם בחינות הבגרות ועם רכישת ידע חדש בהמשך דרכו.

3. טיפוח המנהיגות העצמית של התלמיד

טיפוח התלמיד כאדם המקבל אחריות למעשיו, למטרות שהוא מציב לעצמו ולדרך שבה הוא מנהל את חייו.

תוכן העניינים

7	מבוא – פירוק למשימות קטנות ובניית דפי אסטרטגיה
10	פירוק למשימות קטנות באופן גמיש
11	אזרחות
16	היסטוריה
24	ספרות
35	חיבור
45	תנ"ך
57	אנגלית
65	פירוק למשימות קטנות באופן היררכי
67	לשון
77	מתמטיקה
101	נספחים
101	נספח 1: קריטריונים לבניית דפי משימות קטנות
103	נספח 2: מהלך לבניית דפי משימות קטנות באופן היררכי
104	נספח 3: מהלך לבניית דפי משימות קטנות באופן גמיש