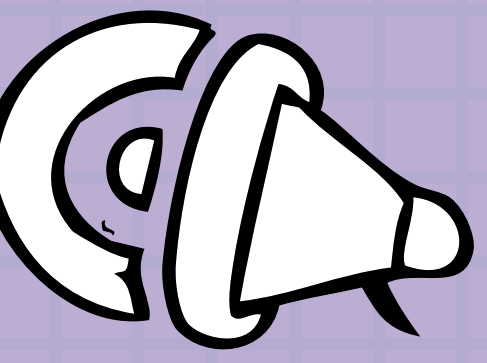


בתי הספר האתגריים ברנקו וייס
חיריד ה-1 לידמויות חינוכיות
רדיו W קול במרום



ברנקו וייס מרום הגליל



מהם היעדים?

- חידוש תחנת הרדיו הבית-ספרית והפיכתו לחוג עבור התלמידים
- חיבור הרדיו לתחומי למידה
- השתתפות תלמידים בקורסים שונים של מקצועות הרדיו כמו טכנאי קול וחיבור למגמה הטכנולוגית החדשה- טכנולוגיות תקשורת צילום

הצורך

להעמיק את הלמידה דרך יצירת אינטגרציה ושיתוף של תחומי דעת ומורים. בנוסף, יש צורך בפיתוח מיומנויות כמו: הקשבה, ראיון, עיקר ותפל, טכנולוגיה, הפעלה ועוד.

שימוש ברדיו ככלי התורם לתהליך הרגשי שעוברים התלמידים בבית הספר ופיתוח מיומנויות כגון: הקשבה, ביטחון עצמי, קבלה עצמית, יצירתיות ותקשורת בינאישית

דרכי הערכה

- הרדיו הופך לחלק אינטגרלי של הלמידה בבית הספר
- תלמידים מקבלים מענה טיפולי מתאים
- הצוות תופס את התכנית ככלי חשוב לקידום התלמידים
- תלמידים מגלים בעצמם חוזקות בתחומים שאינם קשורים ישירות ללמידה

דרכי פעולה

1. חידוש תחנת רדיו ישנה, בחירת מדריכה להפעלת התחנה, קביעת תכנית ורציונל להפעלת תחנת הרדיו, קביעת קריטריונים לבחירת תלמידים, קיום ראיון אישי.
2. שילוב הרדיו בתחומי הלמידה: חיבור להערכה חלופית בשילוב חוג צילום, שימוש בתכנים לימודיים יצירת מענה ועניין לתלמידים בדרך של חוג רדיו לכלל השכבות.
3. תכנית ייחודית של טיפול בעזרת הרדיו - שימוש בכלים הרבים של הרדיו על מנת לעבור תהליך רגשי ובונה עם בני נוער. בתהליך זה המטופלים מתנסים בהפקת תכנית: פתיחת מיקרופון, בחירת שירים, בניית ראיונות ועוד.
4. הפעלת תחנת הרדיו בכל האירועים והטקסים בבית הספר

אתגרים שעלו:

- הקצאת תקציב לחידוש התחנה
- יצירת כלי עבודה ומסגרת התואמת חוג לימודי ומקבלת התייחסות רצינית של התלמידים
- מחויבות של צוות ותלמידים

