

בתי הספר האתגריים ברנקו וייס

חיריד ה-1 לידמויות חינוכיות

**Classtec: למידת עמיתים
באמצעות טכנולוגיה
הערכה חלופית בגיאוגרפיה**

ברנקו וייס מעוף מודיעין

הצורך:

יצירת זירות ללמידה משמעותית והעמקת הידע שלהם בחומר הנלמד

יעדי הפרויקט

- שילוב תלמידים בהוראת תכני הלימוד
- העלאת רמת העניין בחומר הנלמד
- הבנה עמוקה יותר של החומר הנלמד
- שילוב כלים טכנולוגיים בהוראה ובלמידה

דרכי הפעולה שננקטו - מה עשינו?

בשלב הראשון, הכיתה התחלקה לקבוצות של בין 3-4 תלמידים. כל קבוצה בחרה מדד מתוך רשימת המדדים (מדד בגיאוגרפיה = אמצעי מדידה למדינה: טכנולוגי, אוריינות ובערות, דמוגרפי, עוסקים בחקלאות וכלכלה). בשלב השני, כל התלמידים קיבלו חוברת שבה נמצאים כל מדדי הפיתוח. על כל קבוצה היה לקרוא ולהשיב לשאלות הנוגעות אך ורק למדד שלה. בשלב השלישי, כל קבוצה הציגה במצגת שיצרה את מדד הפיתוח שלה, תוך שילוב השאלות מן חוברת העבודה וידע נוסף על אותו מדד. ובשלב הרביעי, כל קבוצה הציגה את המדד שלה בפני הכיתה ועל שאר חברי הכיתה היה למלא את המדדים האחרים שהם עבדו עליהם.

דרכי הערכה:

- למעט שתי תלמידות כל התלמידים מילאו את החוברת במלואה ושיתפו פעולה בתהליך ובהצגה.
- השימוש במחשבים והכנת המצגות עוררו עניין בקרב התלמידים וחזקו את שיתוף הפעולה ביניהם

אתגרים שעלו במהלך הפרויקט ועדיין עומדים בפנינו:

- צורך במספר גדול של מחשבים
- קושי של תלמידים שקשה להם לעבוד בקבוצה
- צורך בהשקעה רבה מאוד בעזרה רבה לתלמידים ותמיכה אינטנסיבית מדי בעבודתם

