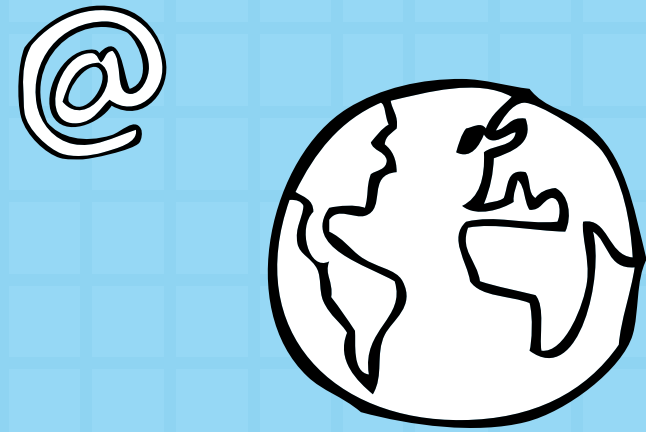


בתי הספר האתגריים ברנקו וייס

חיריד ה-1 לידמויות חימוכיות

הוראה מותאמת לקויות למידה



רציונל - יעדי הפרויקט:

התאמת מבנה השיעור, התכנים ודרכי ההוראה, לתלמידים עם לקויות וקשיי למידה מייעלים את ההוראה, מביאים ללמידה משמעותית ומצמיחים לומד עצמאי. "תן לאדם דג, הוא ישבע ליום אחד; למד אותו לדוג, הוא ישבע כל חייו".

דרכי פעולה שננקטו- מה עשינו?

הדרכת המורים התבצעה בשני מישורים:

1. צפייה ומשוב אישי בכל אחד מהמורים בכיתה קבועה:

מטרות:

- זיהוי צרכים מיוחדים של תלמידים בכיתה וחשיבה משותפת בזמן המשוב למתן מענים לצרכים אלו.
- משוב על מבנה השיעור - הקנייה, תרגול, חומרי הלמידה
- ניתוח ובניית חומרים תוך התאמה לצרכים המגוונים של הלומדים
- ניתוח אירועים מיוחדים בשיעור.

2. מפגש משותף עם המורים והרכזת הפדגוגית:

מפגשים אלו הוקדשו ללימוד משותף ותרגול אסטרטגיות למידה במקצועות רבי-המלל, תוך התייחסות ללקויות ולקשיי הלמידה.

דוגמאות לנושאים:

- מאזכרים
- אסטרטגיות לפירוש מילים קשות
- מילות קישור (קשרים לוגיים)
- פיצוח שאלה
- רמות חשיבה, הבניית נושא וחומרי למידה לפי רמות חשיבה
- קריאת אבחונים והוצאת מידע רלבנטי לעבודה.



רמות חשיבה - לפי הטקסונומיה של בלום

אתגרים שעומדים בפנינו - יעדים להמשך:

- בניית פרופיל לכל תלמיד המתבסס על מידע מהאבחון (אם קיים) וממבחן הכניסה
- גזירת מטרות לעבודה בהתאם לצרכים השונים של כל תלמיד, בניית תכנית עבודה אישית והנחיית צוות המורים לגבי כל תלמיד
- מעקב בזמנים קבועים בשנה לגבי השגת המטרות
- העמקת הידע וההבנה לגבי לקויות הלמידה

