

בתי הספר האתגריים ברנקו וייס

**מיריד ה-1 לידמויות חינוכיות**

**ותהי הערכה חלופית בתנ"ך**

# ברנקו וייס טבריה

## הצורך:

שילוב הוראת מקצוע התנ"ך עם תחומי דעת נוספים ושימוש בטכנולוגיה מתקדמת

## דרכי הפעולה

- הוכנו משימות לימודיות בתנ"ך לתלמידים, שבהן משולבים תכנים ממקצועות הספרות, האזרחות והאמנות
- שולבה טכנולוגיה ייחודית באמצעות תכנית תמ"ר (תנ"ך במציאות רבודה) ושימוש בתהליך הלמידה במחשבים, באייפדים, במחשבים ניידים ובטלפונים חכמים.
- התלמידים עסקו גם בהערכת התהליך שעברו, בעזרת משימות רפלקציה אישיות וקבוצתיות שנתנו לכל משימה
- התלמידים ערכו מקבץ תוצרים שנותן מקום של כבוד לעבודתם ולמקצוע הנלמד
- התלמידים הכינו יחידה לימוד בעצמם והעבירו אותה לעמיתיהם בכיתה
- התלמידים כתבו עבודה על טקסט שטרם נלמד תוך יישום דרכי קריאה ופרשנות שנרכשו במהלך לימוד של טקסט דומה
- התלמידים השתתפו בדיון קבוצתי על נושא בתנ"ך, החל בתהליך בחירת השאלות או הנושאים לדיון וכלה בניסוח התגובות והמסקנות של חברי הקבוצה לגבי השאלות שנידונו

## אתגרים העומדים בפנינו:

- התנסות בהוראה המשלבת יותר ממקצוע אחד
- חשיפה להוראה באמצעים טכנולוגיים מתקדמים
- פיתוח אפיקי חשיבה יצירתיים אצל הלומד
- בניית תשתית נאותה (קבצים משותפים) שבהם יוכל הצוות להשתמש בעתיד

## יעדי הפרויקט

- הסתכלות מזוויות ראייה שונות בסיפור המקראי באמצעות שילוב של יצירות שונות
- התנסות בטכנולוגיה חדשנית לצורך למידה (באמצעות מחשבים, אייפדים וטלפונים חכמים)
- חיזוק המוטיבציה בקרב התלמידים על ידי יישום הערכה חלופית במקצוע תנ"ך בצורה שונה וייחודית
- קיום תהליך למידה משמעותי והרחבת אופקים לתלמידנו

## דרכי הערכה ותוצאות ההערכה

- הערכה לכל משימה על פי מחוון בהתאם למשימות
- לכל משימה נדרשו התלמידים לכתוב רפלקציה כדי להעריך את התקדמות התהליך הלימודי

