

בתי הספר האתגריים ברנקו וייס

חיריד ה-1 לידמויות חימוכיות

משדרים אזרחות טובה:
כשהתקשורת פוגשת את תכנית
חלוצי הערכה באזרחות

ברנקו וייס אור יהודה



יעדי התכנית

- תכנית הלימודים באזרחות - ידע והבנת החומר הנלמד באזרחות על פי תכנית הלימודים
- יעדים בתחום המיומנויות והכישורים: כגון: עיבוד מידע, הבחנה בין עובדות לבין השערות ופירושו, צריכת מידע מאמצעי התקשורת באופן ביקורתי ומושכל, קיום דיאלוג עם אחרים גם כאשר אין הסכמה
- יעדים בתחום התקשורת: התלמידים יעריכו את התקשורת בישראל כתקשורת חופשית בהשוואה למדינות לא-דמוקרטיות ויבחנו באיזו מידה התקשורת בישראל ממלאת את תפקידה כמנגנון פיקוח וביקורת על רשויות השלטון
- מיומנויות תקשורת: עמידה מול מצלמה, משחק, יכולת הבעת דעה, הבנה, יישום של פלטפורמת דיווח תקשורתי ועוד
- יעדים בתחום העמדות: הפנמת ערכי הדמוקרטיה, הכרה בחשיבות זכויות האדם והאזרח וזכויות המיעוטים

דרכי הערכה ותוצאות ההערכה :

- במהלך השנה עברו התלמידים שני אירועי הערכה ששילבו תקשורת ואזרחות ובנוסף, מבחן מפמ"ר.
- לכל אירוע הערכה צורף מחוון שהתלמידים הכירו מראש ועל פיו הוערכו. כל התהליך לווה על ידי מדריכת אזרחות.



למה צריך את זה?

הרעיון המרכזי של התכנית הוא להנגיש את לימודי האזרחות, שפעמים רבות מנוכרים בתכניהם לתלמידינו באמצעות מגוון אמצעי תקשורת המהווים את עמוד השדרה של בית הספר שלנו. כך ישמשו התחקיר, הצילום, העריכה ואף המשחק בפני המצלמה כאמצעים מקרבים לתכנים מורכבים. התכנית פותחת בפני התלמידים הזדמנות להביא לידי ביטוי את ניסיונם האישי במסגרת הלימודים תוך תהליך פורה של תכנון, יצירה ולמידה.

דרכי הפעולה:

- התלמידים יצרו מערך אימפרוביזציות שעסקו בסוגיות של זכויות אדם. האימפרוביזציות תוכננו על ידי התלמידים, שוחקו על ידם צולמו ונערכו לקטעים קצרים כשכל סרטון מדגים סוגיה אחרת בנושא.
- התלמידים השתתפו בסיוור בכנסת שבמהלכו ערכו הכרות עם המוסד תשאלו חברי כנסת לשם יצירת כתבה עיתונאית בנושא הנבחר. לדוגמה, קבוצה נפגשה עם אלי אללוף שעסקה בסוגיות העוני בישראל.

אתגרים העומדים בפנינו:

- התמודדות התלמידים עם חומר לימוד מורכב
- התמודדות התלמידים עם עבודה בצוות וחלוקת תפקידים
- התמודדות התלמידים עם נושאים חדשים, לעיתים המעוררים דילמות ערכיות לא פשוטות עבורם ותרגול ערכי סובלנות.