



בתי הספר האתגריים ברנקו וייס

היריד ה-1 ליזמויות חינוכיות

"מה חושב הנוער של היום?!"

פדגוגיה מבוססת כתיבה, מכון ברנקו וייס



מהם היעדים?

- טיפוח מסוגלות אוריינית של תלמידים בזיקה לתכנים שונים מעולמם.
- מתן במה לנוער לבטא דעותיו, מחשבותיו ורעיונותיו באופן מכבד ומעצים.
- חיזוק הדיאלוג והקשר האישי בין המורה לבין התלמידים השותפים ובין התלמידים עצמם.

מה הצורך? למה צריך את זה?

- לבני נוער רבים ובמיוחד לנוער במצבי סיכון יש קושי במיומנויות אורייניות בכלל ובפרט בכתיבה. עם השנים הפער רק הולך וגדל. מיומנויות כתיבה נדרשות במהלך לימודי התיכון בכל צעד ובוודאי שמהוות אבן דרך בכדי להיות בוגר מתפקד בחברה בת ימינו.

דרכי הערכה:

- תלמידים נרתמים לכתוב יותר ויותר ולשתף בדעותיהם
- תלמידים לוקחים יותר חלק בשיח הכיתתי ביחס לעצמם
- תלמידים חשים בעלי מסוגלות אוריינית באופן שבא לידי ביטוי גם בתחומי דעת שונים

דרכי פעולה

1. שגרה
- תכנית הכתיבה פועלת במקבצים של שיעורים סביב נושא מרכזי. בכל שבוע מתקיימת שעת כתיבה קבועה במערכת השעות.
- לכל שיעור שלושה שלבים:
 1. מדובב- קריאה
 2. שיח כיתתי
 3. כתיבה בשלבים.
2. משוב
 - בסיומו של כל שיעור המורה נותן משוב כתוב לעבודתו של כל תלמיד. מטרת המשוב היא להעצים את התלמיד ואת מסוגלותו האוריינית.
 - הליווי למורים בתכנית כולל בין היתר קריאה משותפת של טקסטים של תלמידים וחשיבה משותפת על כתיבת משוב באופן שיגרום לתלמיד לכתוב יותר ואף ליהנות מהכתיבה.

אתגרים שעליו:

- שיקום חווית הכתיבה של תלמידים במצבי סיכון
- התמדה בהפעלת התכנית לאורך השנה כחלק משגרת בית הספר.

