

דוגמה מתוך מסע לחיפוש שאלות טובות פרק יא' המבנית לתלמיד:

תחום הדעת: חינוך גופני

לפניכם שני קטעי מידע מתוך דיווחים על המשחקים האולימפיים שנערכו בברצלונה ב-1992;
את הקטעים הללו "נתפור" יחד על ידי שאלה אחת:

א. ויטאלי שרבו, ספורטאי מחבר העמים (רוסיה הלבנה) זכה ב-6 מדליות זהב על התעמלות. הצלחתו נזקפת לכישרונו הנדיר, למאמניו הטובים ולאיומן היומיומי שהוא עושה מגיל צעיר תוך משמעת ברזל.

ב. מתעמל סיני לא זכה במקביליות במדליית זהב אלא במדליית כסף בלבד, משום שחסרה לו משמעת ברזל.

כאן אפשרית שאלה "תופרת" כזו: מהן הסיבות להצלחה ולכישלון בהתמודדות על מדליות הזהב האולימפיות?

זוהי שאלה פתוחה מאפשרת לכלול קטעי מידע רבים, ישנים וחדשים עבורנו. השאלה "התופרת" בדוגמה מאפשרת לכלול מידע על ספורטאים שונים מארצות שונות ובתקופות שונות. היא מאפשרת לבקר את שני חלקי המידע ולהציב כנגדם סיבות אחרות – כגון תנאים כלכליים, חברתיים ותרבותיים התומכים במאמץ האדיר ומסייעים לזכייה במדליה אולימפית.