

בתי הספר האתגריים ברנקו וייס

היריד ה-1 ליזמויות חינוכיות

תלמידים ומשוררים: כתיבת שירים במסגרת הערכה חלופית

ברנקו וייס אור יהודה

יעדי הפרויקט

- העמקת ההיכרות של התלמידים עם שיר הנלמד מתכנית הלימודים
- חיבור החומר הנלמד לחוויות האישיות והמשפחתיות של התלמידים
- התנסות יצירתית בספרות על ידי יצירה מחדש וכתיבת שיר

הצורך

קירוב תלמידים ליצירה הכתובה באופן שיעור בהם עניין, הזדהות ומוטיבציה ללמידה. תוך התנסות בכתיבה בעצמם התלמידים מגיעים להבנת הנלמד דרך שימוש בידע מעולם התוכן האישי שלהם, וכך חווים חוויית הצלחה לימודית. העיסוק בעולם התוכן האישי תורם להעצמה אישית של התלמיד בכלל ובתהליך הלמידה בפרט ומשפר את תפקודי הלומד השונים.

דרכי הערכה ותוצאות ההערכה

- השתתפות פעילה בשיעורים
- עיבוד החומר לעבודות שנכתבו על ידי התלמידים לאורך תהליך הלמידה
- תוצר שיא שהוערך על ידי מחוון ידוע מראש

דרכי הפעולה

- בחירת שיר שקשור להוויית חייהם של התלמידים
- למידה עיונית של השירים "אבי" של אביהו מדינה ו"דברי רקע ראשוניים" של ארז ביטון
- השוואה בין שני השירים
- כתיבת שיר עצמאי או השוואה לשיר אחר ועיבודו באמצעות מחשב
- כתיבת רפלקציה על התהליך

אתגרים העומדים בפנינו:

- התמודדות של התלמידים עם טקסט ספרותי
- התמודדות עם אמצעי טכנולוגי (שימוש במחשב)
- התמודדות התלמידים עם נושאים רגשיים, אישיים ומשפחתיים

