



התחלות שאלה

שגרת חשיבה ליצירת שאלות מעוררות חשיבה

1. ערכו רשימה של לפחות 12 שאלות על הנושא, המושג או האובייקט.

השתמשו בהתחלות השאלה על מנת לחשוב על שאלות מעניינות:

- למה...?
- מה הן הסיבות ל...?
- מה אם...?
- מה המטרה של...?
- כיצד זה היה שונה אילו...?
- נניח ש...?
- מה אם היינו יודעים ש...?
- מה היה משתנה לו...?

2. חזרו על רשימת השאלות, וסמנו בכוכב את השאלות שנראות לכם הכי מעניינות.

לאחר מכן בחרו שאלה אחת או יותר מאלה המסומנות בכוכב, ודונו בהן במשך כמה דקות.

3. חשבו: אילו רעיונות חדשים יש לכם אודות הנושא, המושג או האובייקט, שלא היו לכם קודם?

מטרה: שגרה זו מספקת לתלמידים הזדמנות להתאמן ביצירת שאלות טובות שמעוררות חשיבה וחקירה סביב נושא. היא מסייעת לתלמידים להעלות סוגים רבים ושונים של שאלות אודות נושא. המטרה בשאלות עמוקות ומעניינות היא לרדת לעמקו ולמורכבותו של הנושא. מטרת סיעור המוחות ליצירת מגוון שאלות על נושא היא להבין את רוחבו ורב ממדיותו של הנושא.

יישום: השתמשו בהתחלות השאלה כדי להרחיב ולהעמיק את החשיבה של הלומדים, לעורר את הסקרנות שלהם ולהגביר את המוטיבציה שלהם לחקירה. ניתן להשתמש בשגרה זו כשמציגים נושא חדש, על מנת לסייע לתלמידים לקבל מושג על היקפו של הנושא. כמו כן ניתן להשתמש בה במהלך הלמידה, במטרה להמריץ את הסקרנות של הלומדים. גם לקראת סיום הלמידה של נושא ניתן הפעיל את השגרה כדרך להראות ללומדים כיצד הידע שהם רכשו אודות הנושא מסייע להם לשאול עוד שאלות מעניינות. שגרה זו יכולה לשמש גם באופן מתמשך במהלך הלמידה, לסייע ללומדים לנהל רשימה גלויה ומתפתחת של שאלות על הנושא, שניתן להוסיף אליה בכל נקודת זמן.

הערות למורה

ניתן לשאול את התלמידים לפני השימוש בשגרה מה היא לדעתם שאלה טובה, ולאחר מכן להציג את התחלות

השאלה ככלי לשאלות טובות.