

English Day: Mission Impossible

נטלי מורייב רכזת אנגלית, חט"ב ברנקו וייס בית שמש

ב-31 בינואר 2016 התקיים בחטיבת הביניים של ברנקו וייס בית שמש "יום אנגלית". מטרת היום הייתה להעלות את מודעות התלמידים לחשיבותה של השפה האנגלית בעולם המודרני, לפתח את המוטיבציה שלהם ללמוד אותה ולתת להם אפשרות ליישם את הידע והמיומנויות שלהם בשפה, וזאת בדרך של העברת שיעורים בשפה זו.

במהלך יום הלמידה למדו התלמידים בכל כיתות החטיבה את המקצועות השונים - מתמטיקה, מדעים, גאוגרפיה, ספרות, אמנות, תנ"ך, חינוך גופני ושל"ח - באנגלית. בשיעורי מתמטיקה הם למדו באנגלית מונחים מתמטיים חדשים, מספרים מורכבים וצורות הנדסיות, ופתרו בעיות לוגיסטיקה; בשיעורי מדעים הם למדו על החלל וביצעו ניסויים כימיים; בשיעורי גאוגרפיה הם למדו את שמותיהן באנגלית של מדינות שונות בעולם ודנו באקלים הייחודי של כל אחת מהן; בשיעורי ספרות הוקדשו להיכרות עם הסיפור האמריקני "עץ הדובדבן השבור", סיפור שהם למדו במסגרת תכנית הלימודים בספרות בשפה העברית. התלמידים נהנו לדבר בניב האפלאצ'י ולהציג סצנות שונות מן הסיפור; בשיעורי אמנות התלמידים למדו על האמן הצרפתי פיט מונדריאן, על שיטתו המיוחדת ליצור יצירות מופת ועל השפעת סגנונו על האופנה, האדריכלות והעיצוב של ימינו. בעקבות זאת הם יצרו בעצמם את יצירות המופת שלהם והציגו אותן בכיתה לצד הסבר על שמן ועל מה שהן מסמלות; בשיעורי תנ"ך התלמידים הקשיבו לסיפורים מן התורה שסופרו באנגלית וצפו בהם במצגות צבעוניות; בשיעורי חינוך גופני הם ביצעו תרגילים ושיחקו במשחקי כדור לפי הוראות שקיבלו באנגלית. בשיעורי של"ח התלמידים למדו באנגלית על בית שמש, ולאחר מכן הכינו וביצעו מצגות על העיר, אוכלוסייתה ואתריה.

בהפסקות הייתה לתלמידים הזדמנות לטעום אוכל אנגלי דוגמת עוגיות שוקולד-צ'יפס, פנקייקים ותה. נוסף לכך הם השתתפו במגוון פעילויות ובהן משחקי לוח למיניהם, חידונים וקריוקי.

עוד התקיימו במהלך היום תחרויות שונות: Kahoot! בנושאים שונים שנכללים בתכנית הלימודים של חטיבת הביניים; Treasure Hunt, שבו נדרשו התלמידים לפענח מסרים מוצפנים ובעזרתם למצוא את ה"אוצר"; English Olympiad, שבה התמודדו התלמידים עם מטלות אתגריות שדרשו לא רק אוצר מילים ודקדוק אלא גם מיומנויות קומוניקטיביות, והם נדרשו ליישם אותן בקריאה, בכתבה ובדיבור.

שפע כזה של פעילויות רבות ושונות נתן לכל תלמיד, ללא קשר לרמת הידע שלו באנגלית, הזדמנות להשתתף ולהוכיח את יכולותיו. תלמידים חלשים יותר השתתפו ברצון רב ובהנאה ב-Kahoot! ובתחרויות המוזיקליות ויצרו פרויקטים נהדרים במתמטיקה, במדעים ובאמנות. שילוב של יצירות מופת באמנות והצגתן באנגלית אפשר לתלמידים להתגבר על פחדיהם לדבר באנגלית בפני קהל משום שהיו גאים כל כך להציג את יצירותיהם. תלמידים חזקים יותר קיבלו הזדמנות להתמודד עם אתגרים באולימפיאדה והשתתפו ברצון עז להצליח ולנצח.

יתרה מזאת, התלמידים יכלו ללמוד מקצועות שונים באנגלית בכיתתם או בכיתות אחרות. הם הכינו באופן עצמאי מערכי שיעורים וכללו בהם יישום של טכנולוגיות, מצגות וכלי למידה מגוונים אחרים. ביום זה התלמידים למדו לא לפי ההקבצות הרגילות באנגלית, אלא בכיתות הטרוגניות. התוצאה מלמידת השפה בתוך הכיתה הטרוגנית הייתה מפתיעה מאוד! התלמידים עזרו זה לזה, שיתפו פעולה בעבודות קבוצתיות וכולם תרמו את חלקם תרם את חלקו למהלך השיעור.

לדעתי, האירוע היה חשוב לא פחות עבור צוות המורים של בית הספר כולו, מכיוון שכל אחד תרם ועזר בהכנתו ובביצועו. התאחדותם של מורי כל המקצועות למען מטרה אחת הביאה למימוש היום ולהצלחתו ותרמה גם לגיבוש הצוות. מרשים מאוד לראות כיצד שפה משותפת מקשרת בין אנשים, עוזרת להם לתקשר זה עם זה, להבין זה את זה ולתמוך זה בזה.

אף שהמשימה נראתה בתחילה בלתי אפשרית, "יום אנגלית" עבר בהצלחה ובהנאה. התלמידים הבינו את חשיבותה של השפה האנגלית בחיינו כיום בכל הממדים: שימוש בטכנולוגיות כגון מחשבים, מכשירים סלולריים וכל מכשירי המולטימדיה; טיול לחו"ל ותקשורת עם אנשים ממדינות העולם השונות; קריאת מאמרים במדעים, בגאוגרפיה וברפואה, עיתונים וספרות עולמית; שמיעת שירים הפופולריים ביותר וצפייה בסרטים החדשים ביותר וכיו"ב. הרשימה היא בלתי נגמרת. ידיעת האנגלית יכולה לפתוח דלתות רבות ברחבי העולם, ומי שרוצה להצליח אינו יכול להסתדר בלעדיה. בסופו של דבר, זוהי השפה המשותפת ל-82 אחוזים מאוכלוסיית העולם, ולכן היא יכולה להיות "כלי נשק" לבניית השלום ולמניעת סכסוכים.

אני בטוחה שאירועים כאלו חייבים להיות חלק בלתי נפרד משגרתנו היום-יומית בבית ספרנו. אירועים ש"יוצאים מהקופסה" מעוררים גם בתלמידים וגם במורים הנאה והתרגשות, ונוסף לכך מספקים הזדמנויות ליישם ידע ומיומנויות שקיבלנו במהלך הלמידה במצבים שונים: יום-יומיים, מאתגרים, מתוכננים מראש ואפילו לא צפויים. לסיכום, פעילויות מסוג זה גורמות לתלמידים להאמין בעצמם, לצבור ביטחון עצמי ולבנות ולפתח מוטיבציה ללמידה. זהו הצעד הראשון והחשוב ביותר בדרך הארוכה והמורכבת להצלחה.

אשר לצוות האנגלית שאני מובילה, אני מרגישה שיום זה העצים את מקצוע האנגלית בבית הספר, ואת צוות מורי האנגלית באופן מיוחד. מצאתי כי יום כזה דרש מהמורים השקעה מיוחדת ועבודה קשה, אך עם זאת עורר בהם מוטיבציה להמשיך ולהשקיע בהמשך השנה. כרכזת מקצוע חדשה אני מרגישה כי המקום שלי בקרב הצוות התייזב, וכי זכיתי להוביל עם חברי הצוות למידה משמעותית - הן למידת עמיתים בתהליכי החשיבה והתכנון, הן הלמידה המשמעותית של התלמידים שתוארה לעיל.

■ אני גאה בצוות שלי ומאחלת לנו להמשיך לעשות פעילויות כאלו בעתיד.