

תוכן העניינים

| | |
|---|-----|
| דבר העורך | 3 |
| לקראת הוראה ולמידה בקהילת חשיבה יורם הרפז | 6 |
| על מה אנחנו מדברים כשאנחנו מדברים על "קהילה"? אדם לפסטיין | 32 |
| דילמות חינוכיות יורם הרפז | 55 |
| כיצד ניתן לחולל שינוי משמעותי ומתמשך בתרבות בית הספר? ליה אטינגר | 63 |
| מבנה חשיבה דיסציפלינרי – היבטים תיאורטיים ומעשיים אמנון כרמון | 72 |
| תכנון קהילת חשיבה, בלי בושה אדם לפסטיין | 81 |
| הפדגוגיה של השאילה יורם הרפז | 103 |
| חנוך לקהילה על פי דרכה: ארבעה "גוונים" של חניכה גייל טלשיר | 110 |
| הבניית שלב החקר גייל טלשיר | 120 |
| העגל אינו גדל מפני ששוקלים אותו – מחשבות ראשוניות על הערכה ומשוב בקהילת חשיבה אדם לפסטיין | 124 |
| קהילות חשיבה ברשת בתי ספר חושבים – דיווחי מורים | 131 |
| היום שאחרי יורם הרפז | 160 |

עורך: יורם הרפז
עריכת לשון: הילה בלום
עריכה ממוחשבת: מיכל רכלבסקי
איורים: עמוס אלנבוגן
עיצוב העטיפה: שמעון שניידר
ריכוז הפקה: ענת פלג

מערכת העלון: מכון ברנקו וייס לטיפול החשיבה
רח' הנטקה 40, ירושלים 96782
טל': 02-6436881/2